

**C0314**

## Chicas In Tech, Actividades en pro de la igualdad

---



### TUTORA DEL MÓDULO

[Tr3s Social](#)

**Natalia Pérez Ortiz.** Acompañante de grupos dentro de la entidad Tr3s Social. Facilitación de procesos de convivencia con enfoque de género para la toma de consciencia y responsabilización desde herramientas del teatro social, la educación popular y el enfoque sistémico.

**Jorge Rubio Sotos.** Promotor de igualdad de género, dinamizador teatral, Formación y aplicación de herramientas en teatro sistémico y teatro foro, Facilitador y acompañante de grupos dentro de Tr3s Social.



### ANTES DE EMPEZAR

En este curso trabajaremos sobre la importancia de la incorporación de la perspectiva de género para el acompañamiento de grupos en la figura de dinamizadora en las organizaciones sociales. Para ello, partiremos de un análisis de cómo las violencias patriarcales nos atraviesan a lo largo de nuestra vida, identificaremos estereotipos y roles asociados a la construcción de género y las violencias machistas derivadas del sistema patriarcal.

Se hace necesario un cambio de mirada desde el que reconocer y comprender las violencias machistas de manera integral. Con un enfoque restaurativo desde el que yo, con mis violencias, me pongo al servicio de los grupos y la visibilización de las violencias para la transformación. Con el fin de repensar estrategias de bienestar y empoderamiento individual, colectivo y social.

Este módulo formativo busca identificar cómo me atraviesan las violencias machistas, de lo micro a lo macro. De lo personal a lo colectivo, cultural, social y estructural. Mediante una metodología eminentemente participativa, trabajaremos desde la vivencia y las emociones, abordando en paralelo el contenido teórico, a través de dinámicas lúdicas y participativas que facilitan la generación de debates y la promoción de procesos de empoderamiento.

Del mismo modo, trabajaremos la brecha digital y lo que esto conlleva en el día a día de las mujeres, romper los estereotipos y mandatos de género que nos derivan a distintos puestos laborales y la complicación para poder llegar a puestos de poder. Conocer las barreras sociales para así romperlas. Se explorarán herramientas tecnológicas y digitales que pueden ponerse al servicio del trabajo con grupos.



## OBJETIVOS DEL MÓDULO

El objetivo principal de este módulo formativo es ofrecer una serie de recursos, herramientas e ideas para desarrollar nuestro trabajo día a día con mayor calidad y de forma más eficiente. Para esto, vamos a elaborar unas pautas básicas de trabajo, así como conocer diferentes materiales y herramientas que podremos utilizar para facilitar nuestra tarea.

- Incorporar la perspectiva de género en la intervención con grupos, cultivar la sensibilidad, la observación en el trabajo con grupos.
- Reconocer la violencia de género y la estructura patriarcal, y cómo repercute a nivel personal, grupal y social.
- Identificar las dinámicas de poder, discriminación y violencia estructural.
- Conocer recursos y herramientas TICs para la aplicación en el trabajo con grupos.



## CONTENIDOS DEL MÓDULO

El Módulo Formativo está organizado en 4 Unidades de aprendizaje y en cada una de ellas se trabajarán diversos contenidos, con unas actividades asociadas. Las Unidades previstas, con sus contenidos asociados son los siguientes:

### **Unidad de aprendizaje 1: Socialización diferenciada y revisión de privilegios.**

En esta unidad vamos a trabajar cómo la socialización diferenciada y jerarquizada influye en la construcción de personalidad. Analizaremos la construcción del sistema de creencias en torno al género, revisaremos los privilegios asociados e identificaremos hitos personales claves en la construcción de nuestra personalidad en relación al género asignado.

### **Unidad de aprendizaje 2: Roles sociales, nuestro rol como dinamizadoras**

Es muy importante estar disponibles para las personas con las que trabajamos. Por ello, en este módulo profundizaremos sobre la importancia

de revisar nuestro rol como dinamizadoras, y ponernos al servicio de los grupos conscientes de nuestra verdad. y trabajaremos nuestro papel en la sociedad, nuestra salvadora, víctima, y agresora, aplicaremos herramientas de la psicología de procesos para el trabajo de los roles dentro de los grupos.

### **Unidad de aprendizaje 3: Brecha digital**

En este módulo queremos visibilizar y concienciar a la mujer en la ciencia y la tecnología, aprender cuáles son las barreras y como la doble jornada en la mujer repercute en la posibilidad de acceder a puestos más altos y menos reconocidos. Qué podemos hacer nosotras como dinamizadoras para trabajarlo, esperemos que os guste.

### **Unidad de aprendizaje 4: Medios de comunicación**

Veremos cómo las redes sociales y su mal uso derivan en relaciones de poder y discriminaciones, siguiendo los estereotipos que aparecen en las redes, creándonos así seres más impersonales que caemos en los mismos mandatos para poder ser aceptadas y por el que dirán.

Nos concienciaremos sobre cómo los medios de comunicación tergiversan las noticias culpabilizando a los colectivos vulnerables y creando así una mala imagen de todos ellos. Observando así las repercusiones a nivel social y lo que ello conlleva.

Reflexionaremos sobre identidad digital, la presencia de la mujer en internet, y el manejo consciente, qué se pone en valor a la hora de mostrarnos.



#### **¿A quién va dirigido el módulo?**

Este curso está especialmente dirigido a personas responsables de entidades sociales que gestionan telecentros, también a las personas dinamizadoras que están a su cargo y a voluntarios y voluntarias que colaboran en él.

También puede ser de utilidad para todas aquellas personas que desarrollan proyectos en el ámbito del Tercer Sector, personal remunerado o voluntario que colabora en tareas de gestión o dinamización.



## **ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO, METODOLOGÍA DE TRABAJO**

### **Duración del módulo**

El módulo comenzará el **24/10/2022**, la duración total será de 5 semanas. Cada semana se trabajará una unidad de contenido que constará del material de lectura y de

las actividades y recursos asociados. El tiempo de dedicación global estimado es de 20 horas, con una media estimada de trabajo de 4 horas semanales de dedicación por unidad. Del día 21/11 al día 27/11 daremos paso a la unidad de cierre del módulo.

### **Módulos, actividades y tareas**

El módulo contiene 4 unidades de aprendizaje, cada una con tres secciones:

- Asistencia a la sesión online. Sesiones de 2 h.
- Realización y entrega de la actividad propuesta en la sesión online.
- Recursos adicionales, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá una actividad que será evaluable, (elaboración de material audiovisual, documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario...).

En la unidad encontrarás también un cuestionario de autoevaluación que te permitirá contrastar los avances conseguidos.

Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de una semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos. La sesión 5 será una sesión de evaluación participativa, dudas y cierre.



## **EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN**

La realización del módulo formativo da acceso a un certificado de aprovechamiento expedido por Fundación Esplai. Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los requisitos de evaluación siguientes:

1. **Actividades obligatorias:** haber realizado satisfactoriamente como mínimo el 75 por ciento de ellas. Normalmente hay una actividad obligatoria por unidad formativa.
2. **Participación:** haber contribuido activamente en los espacios comunes de intercambio y reflexión. Estos espacios se concretan en foros de discusión en los que el alumno ha de participar de manera activa.
3. **Examen** final de evaluación de conocimientos: es un cuestionario situado en el la Unidad de Cierre, deben responderse correctamente el 75% de las preguntas que contiene.

Los requisitos de evaluación están ampliamente descritos en la unidad de bienvenida del módulo formativo.



## REQUISITOS TÉCNICOS Y PERSONALES

### Requisitos personales

#### Requisitos personales

Para realizar este módulo se requieren conocimientos y habilidades en el uso de la computadora medianamente consolidadas.

Hay que estar familiarizado con el entorno operativo de Windows o Linux (Ubuntu, Fedora o similar) y conocer a nivel usuario el procesador de textos (como Microsoft Office, OpenOffice...), navegar por Internet de manera fluida y disponer de un dispositivo móvil o tablet con el que realizar algunas de las actividades.

#### Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un ordenador con conexión de banda ancha a Internet.
- Tener instalado un procesador de textos, como Word de Microsoft Office o Writer de OpenOffice.org.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.
- Es muy recomendable tener configurado el monitor con una resolución mínima de 1024x768.
- Tener habilitado el uso de Javascript en el navegador.
- Recomendamos usar Firefox como navegador.
- Disponer de un dispositivo móvil o tablet



## TUTORÍA

El equipo de tutores está formado por personas expertas en educación, dinamización de las TIC y profesionales del mundo de las nuevas tecnologías. Su principal bagaje es una gran experiencia en el trabajo con los telecentros y espacios TIC.

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee.