

## **Mayores y TIC**

---



### **TUTOR DEL MÓDULO**

[Enrique Mangas](#)



**Psicólogo y tecnólogo.** Desarrolla su profesión desde diferentes enfoques tanto desde la psicología como la tecnología y realizando trabajos de consultoría y formación en temas como la transformación digital, las TIC para la educación, el trabajo comunitario, la estimulación cognitiva y el lenguaje inclusivo. También desarrolla proyectos propios con la generación de contenidos y tecnología desde el entorno digital.



### **ANTES DE EMPEZAR**

El avance de las nuevas tecnologías no está acompasado con la realidad social. Este fenómeno, que repercute en diferentes perfiles de población, tiene un impacto muy patente en las personas mayores, como se ha venido viendo en los últimos tiempos. La digitalización acelerada de los últimos años ha situado a las personas mayores en un proceso de exclusión social.

El uso del smartphone se ha popularizado en el conjunto de la población, ello no implica que todas las personas tengan acceso a estas herramientas, ni mucho menos que su acceso se traduzca en un uso práctico y adecuado a las necesidades de sus propietarios y propietarias.

Sin embargo, la tecnología puede ser una gran aliada cuando deja de ser un elemento extraño y ajeno a la vida de las personas, y se acopla a sus necesidades, se maneja de forma responsable, segura y saludable.

El proceso de digitalización de las personas mayores tiene características singulares a tener en cuenta, desde comprender los elementos que alimentan y explican la brecha digital, las dificultades del aprendizaje motivados por las características físicas y cognitivas, hasta cuestiones culturales y de género.

Este módulo formativo quiere ser una introducción a monitores y dinamizadores para abordar la brecha digital de las personas mayores, facilitando un mayor conocimiento de las claves y consecuencias de estas brechas, y dotando de recursos y herramientas para la intervención con este grupo de edad y su acompañamiento en el uso de las TIC para su mejor calidad de vida.



## OBJETIVOS DEL MÓDULO

Con este curso se pretende aportar a los participantes los conocimientos y herramientas adecuados para el acompañamiento

Para llegar a este objetivo compartiremos nuestros conocimientos sobre los temas indicados a continuación, poniendo en común nuestras propias experiencias y animando a la reflexión conjunta, tratando de alcanzar los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la realidad de la brecha digital en las personas mayores.
- Analizar los centros de interés y formación de las personas mayores.
- Tener una perspectiva de género en la intervención relacionada con la brecha digital en las personas mayores.
- Analizar las necesidades y dificultades de las personas mayores en el uso y utilidad de la tecnología.
- Desmontar los prejuicios y estereotipos en torno al edadismo.
- Identificar las limitaciones y dificultades para la apropiación digital de las personas mayores.
- Dotar de claves y herramientas para la dinamización y acompañamientos de los grupos de mayores.
- Guiar en la identificación de riesgos y amenazas digitales para las personas mayores y aprender.
- Aprender herramientas y metodologías para la apropiación y uso de la tecnología por parte de las personas mayores.



## CONTENIDOS DEL MÓDULO

El módulo está organizado en 4 unidades de aprendizaje, incluyendo una inicial **introductoria** y una final de **evaluación**, y en cada una de ellas se trabajarán contenidos con unas actividades asociadas. Las unidades previstas, con sus contenidos asociados, son los siguientes:

### **Unidad 1. Las personas mayores en el entorno digital**

En esta primera unidad queremos acercar a las personas participantes la situación de las personas mayores frente a los retos y desafíos de la tecnología, sus implicaciones y como afecta a diferentes niveles de su vida. Dedicaremos una especial mirada a la situación de las mujeres mayores, donde las brechas digitales se suman a otras asociadas a género.

También profundizaremos en la heterogeneidad de la población mayor, identificando mitos y estereotipos asociados a la edad, para profundizar en conceptos como el edadismo y su relación con las TIC.

Debatiremos en el Foro sobre temas como la necesidad de digitalizarse de las personas mayores; como se retroalimentan las brechas de género y TIC en la tercera edad, o los estereotipos que tenemos en relación a la edad y su efecto en el uso de las TIC.

## **Unidad 2. Intervención socioeducativa con personas mayores**

En esta unidad nos aproximaremos a herramientas y técnicas para la realización de la intervención con personas mayores, atendiendo a sus necesidades y realidades. Nos acercaremos a conocer los procesos de la vejez y el deterioro cognitivo y físico que algunas de las personas pueden llegar a padecer, para a partir de ahí, definir y diseñar estrategias de intervención y formación orientadas a su aprendizaje efectivo, desde sus ritmos y necesidades.

También hablaremos de la intervención grupal, desde dinámicas que favorezcan espacios y contextos de relación positiva y cuidado mutuo, que propicien el encuentro y que prevengan situaciones de Soledad No Deseada, apoye la autonomía y mejor su autopercepción y seguridad frente al reto común de la tecnología.

## **Unidad 3. Smartphone y accesibilidad**

En esta unidad reflexionaremos sobre el concepto de accesibilidad y las condiciones que pueden limitar la experiencia de los usuarios y usuarias al potencial de estas herramientas.

También entraremos a tratar aspectos prácticos vinculados al manejo de los teléfonos inteligentes, desde cuestiones vinculadas al propio dispositivo como herramientas con las que cuentan los propios teléfonos móviles para facilitar su uso a las personas con discapacidad auditiva, visuales o motoras u otras que existen en las tiendas de aplicaciones.

Finalmente compartiremos herramientas, ejercicios y claves para trabajar con nuestros usuarios y usuarias los aspectos de accesibilidad desde diferentes dispositivos móviles.

## **Unidad 4. envejecimiento activo a través de las TIC**

En esta unidad entenderemos el potencial de las TIC para el envejecimiento activo y saludable de las personas mayores.

Exploraremos diferentes aplicaciones orientadas al bien estar de las personas mayores, desde aspectos vinculados a la salud, el ocio y tiempo libre, la banca y compra online, o las diferentes administraciones a través de aplicaciones y carpetas ciudadanas.

Trabajaremos con ejercicios y ejemplos prácticos que permitan acercar herramientas útiles para el día a día de nuestros participantes, desde sus necesidades y centros de interés.

Por último, pensaremos posibles actividades que podríamos desarrollar empleando las TIC en nuestro contexto de intervención.



### ¿A quién va dirigido el módulo?

Este módulo está destinado a cualquier persona con interés en trabajar con personas mayores y tengan necesidad de adquirir nuevas herramientas y conocimientos para el apoyo y acompañamiento en el uso de herramientas digitales (especialmente smartphone) orientado a la autonomía de las personas mayores y su bienestar.

Especialmente para aquellos que, formando parte de algún tipo de entidad social, centro de mayores, residencia, u otro trabajan en su día a día con este grupo de población.



## ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO, METODOLOGÍA DE TRABAJO

### Duración del módulo

El módulo comenzará el **05/06/2023 al 09/07/2023**; el período lectivo será de cuatro semanas. Cada semana se centrará en una unidad de contenido que constará del material de lectura y de las actividades y recursos asociados. El tiempo mínimo estimado de dedicación al módulo es de 20 horas, con una dedicación media de 5 horas semanales de trabajo por unidad.

### Unidades, actividades y tareas

El curso contiene 4 unidades de aprendizaje, cada una con tres secciones:

- Presentación de la unidad, con los objetivos y la orientación general.
- La guía didáctica, donde están descritas paso a paso las tareas que hay que realizar para adquirir los aprendizajes (lecturas, tareas, cuestionarios...)
- Recursos adicionales, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

Hay que trabajar cada unidad de manera secuencial, es decir, primero hay que leer los materiales y lecturas atentamente, ya que nos permitirán realizar posteriormente las tareas y actividades especificadas de forma satisfactoria.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá al menos una actividad que será evaluable, (documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario...), así como actividades de discusión o reflexión colaborativa.

En cada unidad, encontrarás también un cuestionario de autoevaluación que te permitirá contrastar los avances conseguidos.

Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de 1 semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos.



## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La realización del módulo formativo da acceso a un **certificado** de aprovechamiento expedido por **Fundación Esplai**.

Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los **requisitos de evaluación** siguientes:

1. **Actividades obligatorias:** Se planteará una actividad obligatoria por cada unidad (un total de cuatro), que será calificada con un A (excelente), B (correcto), C (enviado, pero se tiene que corregir) y D (no realizado), con el feedback de la persona tutora a modo de comentarios. Será necesario realizar y obtener el A o el B, al menos, del 75% de las actividades obligatorias formativas.
2. **Test de la unidad:** Será necesario haber respondido a las preguntas tipo test al final de cada unidad
3. **Participación:** Se valorará con la contribución activa del alumno en los foros de discusión, tanto en los debates planteados como sugiriendo otros relacionados con el módulo.
4. **Examen final de evaluación de conocimientos:** Será necesario contestar el cuestionario situado en la Unidad Final, debiendo responderse correctamente el 75% de las preguntas que contiene.

Puedes consultar tus calificaciones en el menú, en "**Calificaciones**".



## REQUISITOS TÉCNICOS Y PERSONALES

### Requisitos personales

Para realizar este módulo no hacen falta grandes requisitos personales, sólo será necesario:

- Interés en el abordaje de la brecha digital de las personas mayores.
- Es recomendable tener conocimientos y habilidades en el uso del ordenador medianamente consolidadas.

### Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un computador con conexión de banda ancha a Internet.

- Tener instalado un procesador de textos, como Word de Microsoft Office o Writer de OpenOffice.org.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.
- Es muy recomendable tener configurado el monitor con una resolución mínima de 1024x768.
- Tener habilitado el uso de Javascript en el navegador.
- Recomendamos usar Firefox como navegador.



## TUTORÍA

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee a través de la mensajería o del foro de discusión.