

**C0324**

## Curso de reciclados y economía circular para entidades sociales

---



### TUTORA DEL MÓDULO

[Juan Flores Morcillo](#) 

ReutilizaK, es una iniciativa de economía circular de la Asociación Cultural La Kalle, procura la inclusión sociolaboral de jóvenes en vulnerabilidad social en la promoción de la reutilización como medio de reducción del consumo electrónico y su contribución a la inclusión digital y la sostenibilidad ambiental. Este objetivo se alcanza mediante el desarrollo de una nueva actividad económica que impulsa la reutilización y posterior reciclaje regulado de dispositivos electrónicos.



### ANTES DE EMPEZAR

Este curso de e-learning está diseñado para enseñar a profesionales y sus entidades la importancia de la sostenibilidad y la economía circular. A través de cuatro unidades, los estudiantes aprenderán sobre la teoría de las 4 R, la economía circular, el derecho a reparar y el modelo USODY para la trazabilidad y el inventariado de equipos informáticos.

En la primera unidad, los estudiantes aprenderán sobre los recursos finitos del planeta y cómo reducir, reutilizar, reciclar y recuperar para decrecer. En la segunda unidad, se discutirá la economía circular y el papel de las entidades sociales en ella. La tercera unidad se centrará en el movimiento #RightToRepair en Europa y en España, así como en proyectos de buenas prácticas en el uso de materiales electrónicos reciclados. Finalmente, en la cuarta unidad, se presentará el modelo USODY para la trazabilidad y el inventariado de equipos.

Este curso es ideal para cualquier persona interesada en aprender sobre sostenibilidad y economía circular. Las personas participantes aprenderán sobre temas importantes relacionados con el medio ambiente y cómo pueden contribuir a mejorar el planeta a través de su día a día.





## OBJETIVOS DEL MÓDULO

El objetivo principal de este módulo formativo es ofrecer una serie de recursos, herramientas e ideas para introducir el reciclado de equipos informáticos en el diseño

Objetivos:

- Enseñar a los estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad y la economía circular.
- Proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de la teoría de las 4 R y cómo aplicarla en su vida diaria.
- Discutir la economía circular y el papel de las entidades sociales en ella.
- Presentar el movimiento #RightToRepair en Europa y en España, así como proyectos de buenas prácticas en el uso de materiales electrónicos reciclados.
- Introducir el modelo USODY para la trazabilidad y el inventariado de equipos.
- Ayudar a los estudiantes a comprender cómo pueden hacer su parte para ayudar a proteger el medio ambiente.



## CONTENIDOS DEL MÓDULO

El módulo formativo está organizado en unidades y en cada una de ellas se trabajarán contenidos con unas actividades asociadas. Las unidades previstas, con sus contenidos asociados, son los siguientes:

### **Unidad 1: NO HAY UN PLANETA B. TEORIA DE LAS 4 R**

- Recursos finitos para un Planeta finito
- El impacto de la electrónica de consumo en el medio ambiente
- Reducir, Reutilizar, Reciclar y Recuperar para decrecer

### **Unidad 2: ECONOMÍA CIRCULAR, SOBERANÍA TECNOLÓGICA E INFRAESTRUCTURAS**

- La Economía Circular y el papel de las entidades sociales. Modelos para la empleabilidad
- Soberanía tecnológica frente a sumisión tecnológica
- La presencia y coste de las infraestructuras tecnológicas en nuestro entorno

### **Unidad 3: #DERECHO A REPARAR. ELECTRÓNICA RECIRCULADA PARA NUESTROS PROYECTOS**

- El movimiento #RightToRepair en Europa y en España
- Proyectos de buenas prácticas en el uso de materiales electrónicos reciclados
- Prospección de donantes y redes de donantes/receptores de reciclados

### **Unidad 4: MODELO USODY PARA LA TRAZABILIDAD Y EL INVENTARIADO DE EQUIPOS**

- El Proyecto e-Reuse y la trazabilidad de equipos a través del software de Usody
- Modelo para la recogida y reciclado de equipos informáticos en una entidad social (SGI)
- Proyecto final. Llévame a casa



#### **¿A quién va dirigido el módulo?**

Este curso está especialmente dirigido a responsables de entidades sociales que gestionan telecentros, también a las personas dinamizadoras que están a su cargo y a voluntarios y voluntarias que colaboran en él.

También puede ser de utilidad para todas aquellas personas que desarrollan proyectos en el ámbito del Tercer Sector, personal remunerado o voluntario que colabora en tareas de gestión o dinamización.

No se requieren conocimientos ni experiencia previa en programación e inteligencia artificial ni en fabricación digital ni robótica educativa.



#### **ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO, METODOLOGÍA DE TRABAJO**

#### **Duración del módulo**

El módulo comenzará **el 30/10/2022**, la duración total será de 5 semanas. Cada semana se trabajará una unidad de contenido que constará del material de lectura y de las actividades y recursos asociados. El tiempo de dedicación global estimado es de 20 horas, con una media estimada de trabajo de 5 horas semanales de dedicación por unidad. Del día 21/11 al día 03/12 daremos paso a la unidad de cierre del módulo.

## Módulos, actividades y tareas

El módulo contiene 4 unidades de aprendizaje, cada una con tres secciones:

- Presentación de la unidad, con los objetivos y la orientación general.
- La guía didáctica, donde están descritas paso a paso las tareas que hay que realizar para adquirir los aprendizajes (lecturas, tareas, cuestionarios...)
- Recursos adicionales, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

Hay que trabajar cada unidad de manera secuencial, es decir, primero hay que leer los materiales y lecturas atentamente, ya que nos permitirán realizar posteriormente las tareas y actividades especificadas de forma satisfactoria.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá una actividad que será evaluable, (documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario,...),

En la unidad encontrarás también foros colectivos que te permitirán compartir tus dudas y ayudar a otras/os alumnas/os. Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de una semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos.



## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La realización del módulo formativo da acceso a un certificado de aprovechamiento expedido por Fundación Esplai. Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los requisitos de evaluación siguientes:

1. **Actividades obligatorias:** haber realizado satisfactoriamente como mínimo el 75 por ciento de ellas. Normalmente hay una actividad obligatoria por unidad formativa.
2. **Participación:** haber contribuido activamente en los espacios comunes de intercambio y reflexión. Estos espacios se concretan en foros de discusión en los que el alumno ha de participar de manera activa.
3. **Examen** final de evaluación de conocimientos: es un cuestionario situado en el la Unidad de Cierre, deben responderse correctamente el 75% de las preguntas que contiene.

Los requisitos de evaluación están ampliamente descritos en la unidad de bienvenida del módulo formativo.



## REQUISITOS TÉCNICOS Y PERSONALES

### Requisitos personales

Para realizar este módulo se requieren conocimientos y habilidades en el uso de la computadora medianamente consolidadas.

Hay que estar familiarizado con el entorno operativo de Windows o Linux (Ubuntu, Fedora o similar) y conocer a nivel usuario el procesador de textos (como Microsoft Office, OpenOffice...), y navegar por Internet de manera fluida.

### Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un ordenador con conexión de banda ancha a Internet.
- Tener instalado un procesador de textos, como Word de Microsoft Office o Writer de OpenOffice.org.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.
- Es muy recomendable tener configurado el monitor con una resolución mínima de 1024x768.
- Tener habilitado el uso de Javascript en el navegador.
- Recomendamos usar Firefox como navegador. Conviene tener instalados al menos dos tipos diferentes de navegadores, uno lo utilizaremos para la programación (Firefox) y otro para la búsqueda de dudas y recursos (Chrome).



## TUTORÍA

El equipo de tutores está formado por personas expertas en educación, dinamización de las TIC y profesionales del mundo de las nuevas tecnologías. Su principal bagaje es una gran experiencia en el trabajo con los telecentros y espacios TIC.

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee.