

Módulo Formativo | Código: C0346

# MAYORES Y TIC

---





## ¿A quién va dirigido?

- A personas interesadas en trabajar con personas mayores que deseen adquirir herramientas y conocimientos para su acompañamiento en el uso de tecnologías digitales, especialmente smartphones, con el fin de promover su autonomía y bienestar.
- Especialmente dirigido a profesionales o voluntarios que, en el marco de entidades sociales, centros de mayores, residencias u otros recursos, trabajan en su día a día con este colectivo.



## Objetivos del Módulo

- Analizar la brecha digital en las personas mayores.
- Identificar sus necesidades y dificultades en el uso de la tecnología.
- Desmontar prejuicios y estereotipos asociados al edadismo.
- Detectar limitaciones para la apropiación digital.
- Ofrecer herramientas para la dinamización y acompañamiento de grupos de mayores.
- Reconocer riesgos y amenazas digitales.
- Desarrollar metodologías para el uso autónomo de la tecnología.

# Contenidos del Módulo

## Unidad 1. Las personas mayores en el entorno digital

- Abordaremos la relación de las personas mayores con la tecnología, analizando los retos y desigualdades en su uso y acceso.
- Prestaremos especial atención a las mujeres mayores, donde la brecha digital se suma a las desigualdades de género.
- Analizaremos el edadismo, los estereotipos asociados a la edad y su impacto en el uso de las TIC.
- Debatiremos sobre la digitalización de las personas mayores, la brecha digital de género y la influencia de los estereotipos en su relación con la tecnología.

## Unidad 2. Intervención socioeducativa con personas mayores

- Nos aproximaremos a herramientas y técnicas para la intervención con personas mayores, atendiendo a sus necesidades y realidades.
- Estudiaremos los procesos de envejecimiento y el posible deterioro cognitivo y físico para diseñar estrategias de intervención y formación adaptadas a su ritmo.
- Trabajaremos la intervención grupal mediante dinámicas que fomenten relaciones positivas, el cuidado mutuo y la prevención de la Soledad No Deseada, promoviendo la autonomía, la autopercepción y la seguridad.

## Unidad 3. Smartphone y Accesibilidad

- Hablaremos sobre la accesibilidad y las condiciones que pueden limitar la experiencia de las personas usuarias en el uso de estas herramientas.
- Abordaremos el uso de teléfonos inteligentes y sus funciones de accesibilidad para personas con discapacidad auditiva, visual o motora, así como aplicaciones disponibles en tiendas digitales.
- Compartiremos herramientas, ejercicios y claves para trabajar la accesibilidad desde distintos dispositivos móviles.

## Unidad 4. Envejecimiento activo a través de las TIC

- Entenderemos el potencial de las TIC para el envejecimiento activo y saludable de las personas mayores.
- Exploraremos aplicaciones para el bienestar de las personas mayores en ámbitos como la salud, el ocio, la banca, las compras online y la relación con las administraciones públicas.
- Trabajaremos con ejemplos prácticos y actividades que integren estas herramientas en la vida cotidiana de los participantes y en el contexto de intervención.

# Tu Equipo Docente y Tutoría



**L. ENRIQUE MANGAS**

**Docente en tecnología y educación con enfoque social e innovador**

- ✓ Combina la psicología y la tecnología aplicadas a la educación para crear experiencias de aprendizaje útiles y cercanas.
- ✓ Cuenta con experiencia docente en formación profesional en áreas como creación de contenidos, comunicación y programación web.
- ✓ Desarrolla proyectos educativos y comunitarios con una mirada participativa, social e innovadora.
- ✓ Acompaña procesos de transformación digital en entidades sociales y formativas.

**Apoyo permanente:** Tu persona tutora te orientará en tu proceso de aprendizaje y resolverá cualquier duda o necesidad que surja durante el curso.

# El Compromiso

**20**

Horas totales estimadas

**5**

Horas de dedicación semanal

**4**

Semanas de unidades de aprendizaje

**1**

Semana de cierre y evaluación final

# Tu Ruta de Aprendizaje

Dedicación constante: 1 unidad por semana



# Anatomía de una Unidad

## Unidad X

```
graph LR; A[Unidad X] --- B[Presentación de la unidad]; A --- C[Contenido didáctico y actividades]; A --- D[Recursos adicionales];
```

### **Presentación de la unidad**

Descripción general, objetivos y orientación.

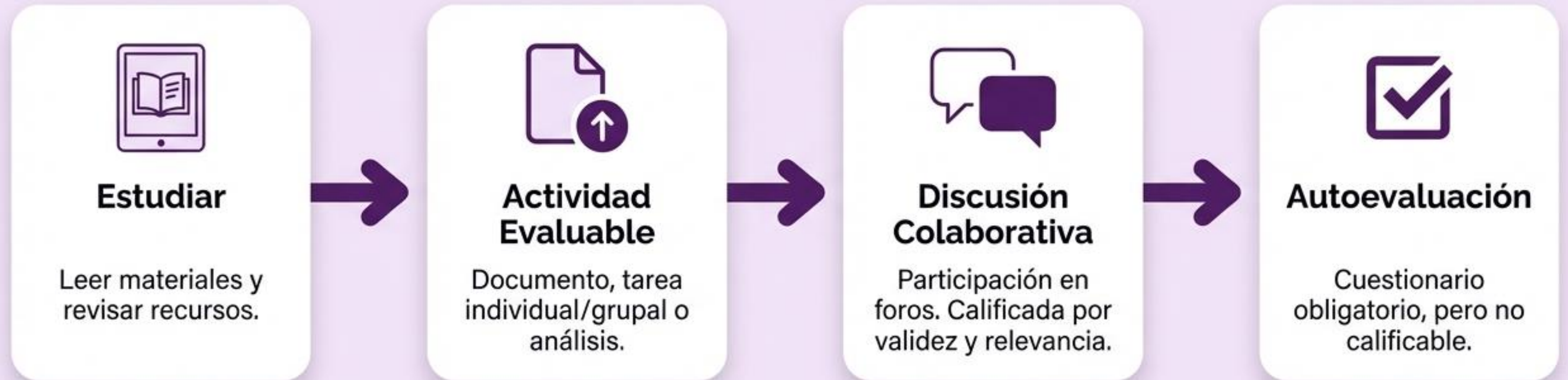
### **Contenido didáctico y actividades**

Materiales interactivos, tareas prácticas, foros y cuestionarios.

### **Recursos adicionales**

Materiales complementarios opcionales para profundizar.

# Secuencia de Trabajo Semanal



**Recomendación:** Es fundamental mantener el ritmo de trabajo semanal para garantizar el éxito.

# Requisitos de Certificación

Emitido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida.



**Tareas Obligatorias**






**Examen Final**

- ✓ Participación activa y calificada en foros.
- ✓ Quizzes de autoevaluación (100% completados, no calificables).
- ✓ Encuesta de valoración final (Obligatoria para recibir el certificado).

# Matriz de Requisitos





## Habilidades Personales

*Lo que debes saber*

-  Navegación fluida por el sistema operativo (Windows, macOS, Linux).
-  Nivel usuario en procesador de textos (Word, Writer).
-  Experiencia en navegación web y correo electrónico.

## Requisitos Técnicos

*Lo que debes tener*

-  Ordenador con internet estable de banda ancha.
-  Procesador de textos instalado.
-  Navegador web actualizado con JavaScript habilitado.
-  Cuenta de correo electrónico activa.