

Módulo Formativo | Código: C0350

PARTICIPACIÓN JUVENIL Y DERECHOS DIGITALES A TRAVÉS DE LAS TRIC





¿A quién va dirigido?

- A profesionales de la educación formal y no formal, personal socioeducativo, dinamización juvenil y entidades sociales que acompañan a jóvenes en procesos educativos vinculados a la tecnología.
- A profesionales que trabajan en ámbitos de protección, participación y bienestar infantil interesados en el ecosistema digital juvenil y el uso crítico, seguro y creativo de las TRIC.
- A quienes buscan herramientas pedagógicas, criterios éticos y metodologías participativas para promover la ciudadanía y los derechos digitales de la infancia y la adolescencia.



Objetivos del Módulo

- Comprender cómo infancia y adolescencia construyen identidad, vínculos y participación en entornos digitales.
- Identificar brechas y necesidades educativas para un uso seguro, inclusivo y significativo de la tecnología.
- Conocer los derechos digitales de los menores y interpretar marcos como LOPIVI.
- Analizar riesgos digitales (privacidad, datos, reputación e hiperconexión) y fomentar una actitud crítica.
- Entender el papel de algoritmos y la IA en los jóvenes.
- Promover comunicación, relación y participación activa en entornos digitales desde el enfoque TRIC.

Contenidos del Módulo

Unidad 1. Jóvenes, ciudadanía digital y participación

- Se estudia el entorno digital en el que se desarrolla la juventud, observando cómo construyen su identidad, establecen relaciones y se comunican en internet. Asimismo, se analiza la ciudadanía digital como un conjunto de derechos y responsabilidades, junto con los distintos niveles de participación de los jóvenes en plataformas y comunidades en línea.
- Se introducen marco legal que protege a la infancia y adolescencia, como LOPIVI y la Ley de Entornos Digitales Seguros, para comprender cómo se protege la privacidad, el bienestar y la participación.

Unidad 2. Intervención socioeducativa con personas mayores

- Analizamos, en primer lugar, cómo adolescentes y jóvenes utilizan la tecnología para comunicarse, aprender y entretenerse, considerando las desigualdades digitales y el papel de la familia, la escuela y la comunidad.
- Se destaca el enfoque TRIC, centrado en relación, interacción y construcción de comunidad en el entorno digital, así como los efectos de la hiperconexión y la atención constante.
- Por último, se abordan dilemas éticos como la privacidad, el consentimiento, la reputación digital y el impacto de la IA.

Unidad 3. Usos juveniles de la tecnología y retos del ecosistema digital

- Se explica la transición de TIC a TRIC, destacando relación, interacción y comunicación como ejes de la cultura digital actual.
- Se analizan nuevas formas de narrar, informar y construir sentido en entornos digitales, con los jóvenes que actúan como productores y consumidores de contenido. Se destaca el concepto de prosumidores.
- Se estudian las comunidades creativas y los espacios colaborativos de la cultura participativa actual.

Unidad 4. Diseño de proyectos participativos con TRIC

- Con un enfoque práctico y orientado a la acción, nos centramos en presentar metodologías participativas para el diseño de proyectos educativos donde la tecnología impulsa la colaboración, la creatividad y la participación comunitaria.
- Se exploran metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, los laboratorios ciudadanos y los hackathones, junto con herramientas digitales para la creación multimedia, el trabajo colaborativo y la fabricación digital en espacios maker.
- Se diseñan propuestas basadas en la lógica TRIC.

Tu Equipo Docente y Tutoría



MARÍA FERRERO GUTIÉRREZ

Educadora Social experta en salud digital y innovación pedagógica

- ✓ Trabaja en educación social, salud digital e innovación pedagógica, con más de 9 años de experiencia en diseño y ejecución de proyectos con infancia y juventud.
- ✓ Preside la Asociación Ideorama, desde donde impulsa programas de uso responsable de las TIC dirigidos a menores, familias y profesionales.
- ✓ Está especializada en la prevención de adicciones a las nuevas tecnologías y el uso problemático de las TIC.
- ✓ Promueve una ciudadanía digital crítica y equilibrada mediante metodologías participativas orientadas al bienestar y la cohesión social.

Apoyo permanente: Tu persona tutora te orientará en tu proceso de aprendizaje y resolverá cualquier duda o necesidad que surja durante el curso.

El Compromiso

20

Horas totales estimadas

5

Horas de dedicación semanal

4

Semanas de unidades de aprendizaje

1

Semana de cierre y evaluación final

Tu Ruta de Aprendizaje

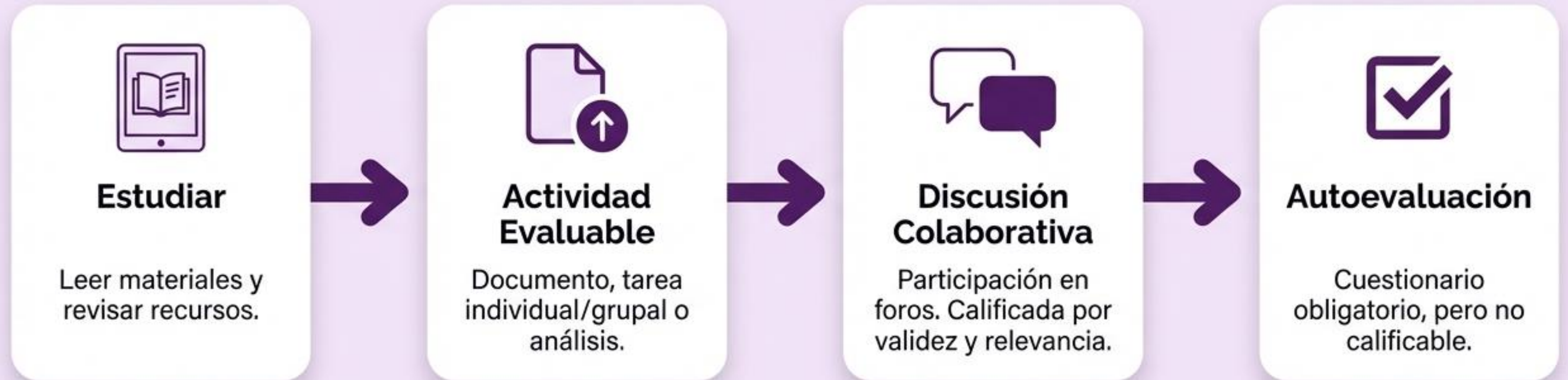
Dedicación constante: 1 unidad por semana



Anatomía de una Unidad



Secuencia de Trabajo Semanal



Recomendación: Es fundamental mantener el ritmo de trabajo semanal para garantizar el éxito.

Requisitos de Certificación

Emitido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida.



Tareas Obligatorias






Examen Final

- ✓ Participación activa y calificada en foros.
- ✓ Quizzes de autoevaluación (100% completados, no calificables).
- ✓ Encuesta de valoración final (Obligatoria para recibir el certificado).

Matriz de Requisitos





Habilidades Personales

Lo que debes saber

-  Navegación fluida por el sistema operativo (Windows, macOS, Linux).
-  Nivel usuario en procesador de textos (Word, Writer).
-  Experiencia en navegación web y correo electrónico.

Requisitos Técnicos

Lo que debes tener

-  Ordenador con internet estable de banda ancha.
-  Procesador de textos instalado.
-  Navegador web actualizado con JavaScript habilitado.
-  Cuenta de correo electrónico activa.