

Módulo Formativo | Código: C0352

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD





¿A quién va dirigido?

- El módulo está dirigido a personas con interés personal o profesional en la realidad penitenciaria y, especialmente, a quienes desarrollan o desean desarrollar funciones de acompañamiento, orientación y asesoramiento a familiares de personas privadas de libertad.
- Está especialmente pensado para quienes no cuentan con un conocimiento directo o profundo de la realidad penitenciaria ni de los efectos que el ingreso en prisión puede generar en el entorno familiar. Se prestará especial atención al impacto que esta situación puede tener en los hijos e hijas menores de edad de las personas que cumplen una condena, así como a sus necesidades específicas y a las formas adecuadas de acompañamiento y apoyo.



Objetivos del Módulo

- Conocer el sistema y el contexto penitenciario español desde la perspectiva de las familias de las personas privadas de libertad.
- Comprender el impacto del encarcelamiento en las familias, identificando las consecuencias, necesidades y retos que puede generar.
- Profundizar en el impacto del encarcelamiento de madres y padres en sus hijos e hijas, especialmente en cómo viven y comprenden esta situación.
- Reflexionar sobre el papel de los y las profesionales en el acompañamiento a estas familias y menores, desde una perspectiva ética y realista.
- Analizar el desconocimiento y la estigmatización en torno a la prisión, las personas privadas de libertad y sus familias, promoviendo una mirada crítica y una mayor responsabilidad social.

Contenidos del Módulo

Unidad 1. Introducción al contexto penitenciario

- Nos acercaremos al contexto penitenciario, entendiendo la prisión como un sistema social con sus propias normas, códigos y lenguaje, y analizaremos la importancia de comprenderlo para acompañar eficazmente a las familias.
- Conoceremos el lenguaje penitenciario y las formas de comunicación entre las personas privadas de libertad y sus familias, para facilitar el contacto y garantizar sus derechos.

Unidad 2. Impacto de la cárcel en las familias y necesidades derivadas

- Conoceremos la compleja realidad de las familias de las personas privadas de libertad y el impacto de la prisión en sus vidas, introduciendo el concepto de “doble condena”.
- Analizaremos sus consecuencias a nivel psicológico, familiar, económico y laboral, así como la estigmatización, el duelo, la pérdida y la vergüenza, para identificar sus necesidades y favorecer un acompañamiento más empático y adaptado.

Unidad 3. Impacto en menores con un/a progenitor/a y necesidades derivadas

- Pondremos el foco en niños, niñas y adolescentes con un progenitor en prisión, analizando el impacto del encarcelamiento en sus emociones, vínculos, rutinas y entorno, así como la estigmatización y los mecanismos de defensa que pueden aparecer.
- Identificaremos sus necesidades y estrategias de resiliencia, tomando como referencia las conclusiones del informe-diagnóstico de Fundación Esplai, desarrollado en el marco del proyecto Escuela de Convivencia.

Unidad 4. ¿Cómo acompañarlos? Nuestro rol como profesionales

- Nos centraremos en el papel de profesionales y personas voluntarias en el acompañamiento a familiares e hijos/as de personas privadas de libertad, desde una intervención empática, respetuosa y consciente.
- Trabajaremos un acompañamiento basado en la escucha, el apoyo y la no revictimización, desde un posicionamiento ético y de trabajo en red, incorporando herramientas prácticas adaptadas a familiares y menores.

Tu Equipo Docente y Tutoría



Alba López Horcajuelo

Educadora Social y Psicóloga

Educadora social y psicóloga, con más de 10 años de experiencia en la intervención con personas en situación de vulnerabilidad. Su trayectoria profesional se ha desarrollado principalmente en el ámbito del acompañamiento psicosocial a personas con trastorno mental grave, la intervención educativa con menores con medidas judiciales y la implementación de programas orientados a la preparación para la vida en libertad con población reclusa.

Desarrolla su trabajo desde un enfoque comunitario y de derechos, comprometida con la justicia social, la inclusión y el acompañamiento respetuoso. Le motiva contribuir a una sociedad más equitativa desde la práctica profesional, el trabajo en red y el aprendizaje constante. Considera la escucha, el compromiso y el cuidado pilares fundamentales de su labor.

Apoyo permanente: Tu persona tutora te orientará en tu proceso de aprendizaje y resolverá cualquier duda o necesidad que surja durante el curso.

El Compromiso

20

Horas totales estimadas

5

Horas de dedicación semanal

4

Semanas de unidades
de aprendizaje

1

Semana de cierre y
evaluación final

Tu Ruta de Aprendizaje

Dedicación constante: 1 unidad por semana



1

Unidad 1
19–25 oct.

2

Unidad 2
26 oct.–1 nov.

3

Unidad 3
2–8 nov.

4

Unidad 4
9–15 nov.

5

**Semana de
Cierre**
16–22 nov.

Anatomía de una Unidad



Secuencia de Trabajo Semanal



Estudiar

Explora y comprende los materiales.
Revisa los recursos clave para construir tus conocimientos.



Actividad Evaluable

Aplica lo aprendido en una tarea individual, grupal o de análisis que será evaluada.



Discusión Colaborativa

Participa en foros con argumentos sólidos, respeto y enfoque en la relevancia del tema.



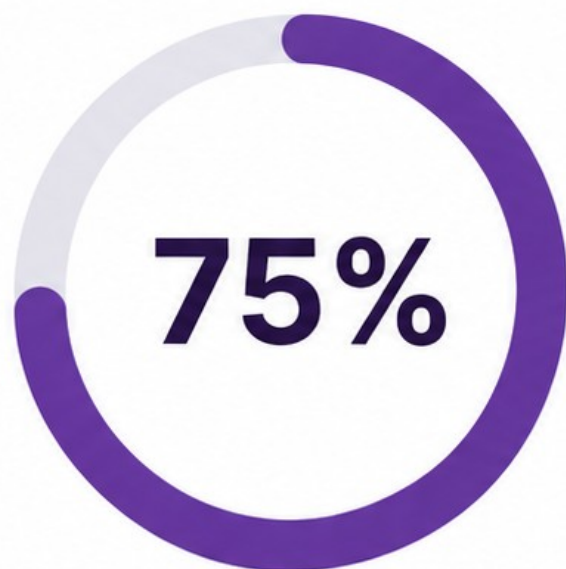
Autoevaluación

Reflexiona sobre tu aprendizaje mediante un cuestionario obligatorio, sin calificación.

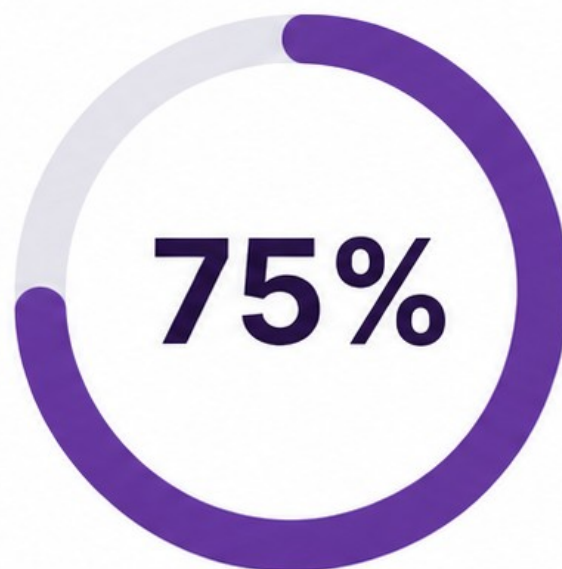
Recomendación: Es fundamental mantener el ritmo de trabajo semanal para garantizar el éxito.

Requisitos de Certificación

Certificado emitido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida.



Tareas Obligatorias



Examen Final

- ✓ Participación activa y calificada en foros.
- ✓ Quizzes de autoevaluación (100% completados, no calificables).
- ✓ Encuesta de valoración final (Obligatoria para recibir el certificado).

Matriz de Requisitos

Habilidades Personales



Lo que debes saber

- ✓ **Manejo fluido del sistema operativo**
Utiliza con soltura sistemas operativos como Windows, macOS o Linux.
- ✓ **Nivel básico en procesadores de texto**
Crea, edita y da formato a documentos usando herramientas como Word o Writer.
- ✓ **Experiencia en navegación web y correo electrónico**
Busca información en internet, utiliza correo electrónico y gestionas tus comunicaciones de forma efectiva.

Requisitos Técnicos



Lo que debes tener

- ✓ **Conexión a internet estable**
Requiere una conexión de banda ancha confiable para acceder a los contenidos.
- ✓ **Procesador de textos instalado**
Debe contar con un programa como Microsoft Word, LibreOffice Writer u otro compatible.
- ✓ **Navegador web actualizado**
Utiliza un navegador moderno (Chrome, Firefox, Edge, etc.) con JavaScript habilitado.
- ✓ **Correo electrónico activo**
Es necesario contar con una cuenta de correo electrónico para recibir comunicaciones importantes.