

Módulo Formativo | Código: C0354

TIC TAC CAPACITACIÓN DIGITAL





¿A quién va dirigido?

- Este módulo está dirigido a personas dinamizadoras, educadoras y docentes que acompañan a personas con discapacidad cognitiva y a sus familias



Objetivos del Módulo

- Analizar perfiles digitales y distinguir, en situaciones reales, entre apoyar y sustituir.
- Adaptar materiales a lectura fácil con apoyos visuales y evaluar críticamente los textos simplificados con IA detectando sus errores de accesibilidad.
- Secuenciar una tarea digital funcional en pasos observables y diseñar una sesión completa con objetivo único, materiales y criterios de evaluación.
- Configurar los ajustes de accesibilidad de un smartphone según necesidades individuales.
- Diseñar medidas de seguridad que protejan sin restringir, incluidos los riesgos propios de la IA.
- Aplicar la ruta de actuación ante conductas invasivas dirigidas a la persona profesional.
- Elaborar un plan de continuidad con indicadores de impacto.

Contenidos del Módulo

Unidad 1. Las personas con discapacidad en el entorno digital

- Situaremos la brecha digital de las personas con discapacidad cognitiva como una brecha de derechos y no de dispositivos.
- Veremos el paso del modelo del déficit a lo de apoyos, con la Planificación Centrada en la Persona como referencia, y abordaremos el capacitismo, la situación de las mujeres con discapacidad y la soledad no deseada.
- Cerraremos con una cuestión clave: ¿dónde termina apoyar y empieza sustituir?

Unidad 2. Accesibilidad cognitiva y diseño de materiales

- Situaremos la accesibilidad cognitiva como obligación legal, y no como buena voluntad. Trabajamos el concepto de lectura fácil, apoyos visuales y Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a materiales reales, junto con los ajustes de accesibilidad del propio móvil.
- Incorporaremos la IA como herramienta para agilizar el trabajo

Unidad 3. Metodología didáctica para la capacitación digital

- Veremos cómo se descompone una tarea digital en pasos observables, cómo se modela, se acompaña y se retira progresivamente el apoyo, y cómo se gestiona el error sin que frustre.
- Trabajaremos la comunicación, el ocio, la movilidad, los trámites, la gestión económica y las compras... encuadrados en la DigComp 3.0.
- Trataremos el papel de la IA como asistente cotidiano, y el de la familia como aliada.

Unidad 4. Seguridad, ciudadanía y convivencia digital

- Aprenderemos a protegerse en lugar de evitar o prohibir: contraseñas, privacidad, estafas y los riesgos específicos de la IA.
- Trataremos el bienestar digital y la participación ciudadana, con la persona como creadora y no solo consumidora.
- Trabajaremos las relaciones, los límites y las conductas invasivas hacia la persona profesional, y la evaluación del impacto que generan.

Tu Equipo Docente y Tutoría



Luise Enrique Mangas

**Docente en tecnología y educación
con enfoque social e innovador**

Desde Barcelona, desarrolla su trabajo en el punto de encuentro entre la psicología y la tecnología. Diseña contenidos educativos y crea dinámicas y actividades que hacen del aprendizaje una experiencia accesible, memorable y participativa.

Es docente de formación profesional ocupacional y aborda ámbitos como la creación de contenidos, la comunicación digital, la programación web y el uso de la tecnología para la educación y el trabajo comunitario.

También acompaña procesos de capacitación y transformación digital de personas y entidades sociales, ayudando a convertir lo digital en un aliado para su desarrollo, y se dedica a la formación de personas formadoras, convencido/a del valor de multiplicar conocimientos y experiencias.

Apoyo permanente: Tu persona tutora te orientará en tu proceso de aprendizaje y resolverá cualquier duda o necesidad que surja durante el curso.

El Compromiso

20

Horas totales estimadas

5

Horas de dedicación semanal

4

Semanas de unidades
de aprendizaje

1

Semana de cierre y
evaluación final

Tu Ruta de Aprendizaje

Dedicación constante: 1 unidad por semana



1

Unidad 1
19–25 oct.

2

Unidad 2
26 oct.–1 nov.

3

Unidad 3
2–8 nov.

4

Unidad 4
9–15 nov.

5

**Semana de
Cierre**
16–22 nov.

Anatomía de una Unidad



Secuencia de Trabajo Semanal



Estudiar

Explora y comprende los materiales.
Revisa los recursos clave para construir tus conocimientos.



Actividad Evaluable

Aplica lo aprendido en una tarea individual, grupal o de análisis que será evaluada.



Discusión Colaborativa

Participa en foros con argumentos sólidos, respeto y enfoque en la relevancia del tema.



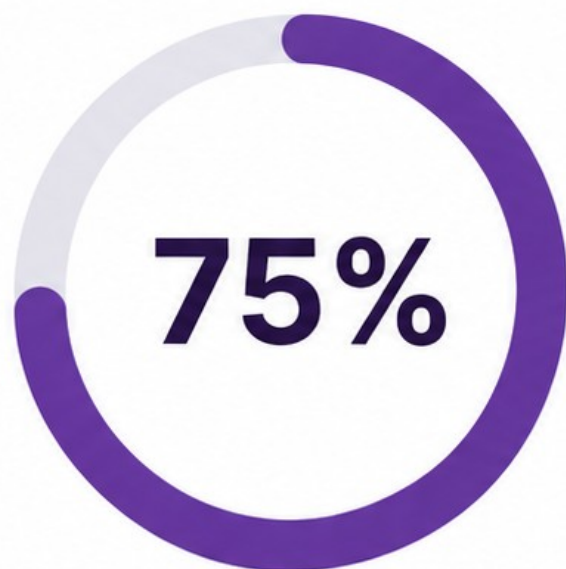
Autoevaluación

Reflexiona sobre tu aprendizaje mediante un cuestionario obligatorio, sin calificación.

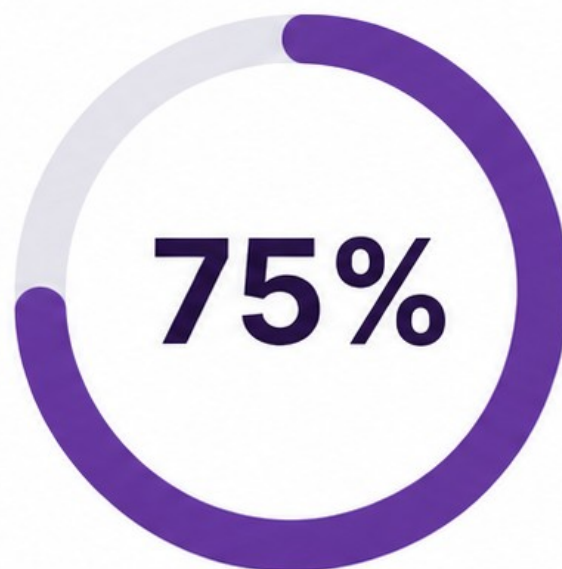
Recomendación: Es fundamental mantener el ritmo de trabajo semanal para garantizar el éxito.

Requisitos de Certificación

Certificado emitido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida.



Tareas Obligatorias



Examen Final

- ✓ Participación activa y calificada en foros.
- ✓ Quizzes de autoevaluación (100% completados, no calificables).
- ✓ Encuesta de valoración final (Obligatoria para recibir el certificado).

Matriz de Requisitos

Habilidades Personales



Lo que debes saber

- ✓ **Manejo fluido del sistema operativo**
Utiliza con soltura sistemas operativos como Windows, macOS o Linux.
- ✓ **Nivel básico en procesadores de texto**
Crea, edita y da formato a documentos usando herramientas como Word o Writer.
- ✓ **Experiencia en navegación web y correo electrónico**
Busca información en internet, utiliza correo electrónico y gestionas tus comunicaciones de forma efectiva.

Requisitos Técnicos



Lo que debes tener

- ✓ **Conexión a internet estable**
Requiere una conexión de banda ancha confiable para acceder a los contenidos.
- ✓ **Procesador de textos instalado**
Debe contar con un programa como Microsoft Word, LibreOffice Writer u otro compatible.
- ✓ **Navegador web actualizado**
Utiliza un navegador moderno (Chrome, Firefox, Edge, etc.) con JavaScript habilitado.
- ✓ **Correo electrónico activo**
Es necesario contar con una cuenta de correo electrónico para recibir comunicaciones importantes.