

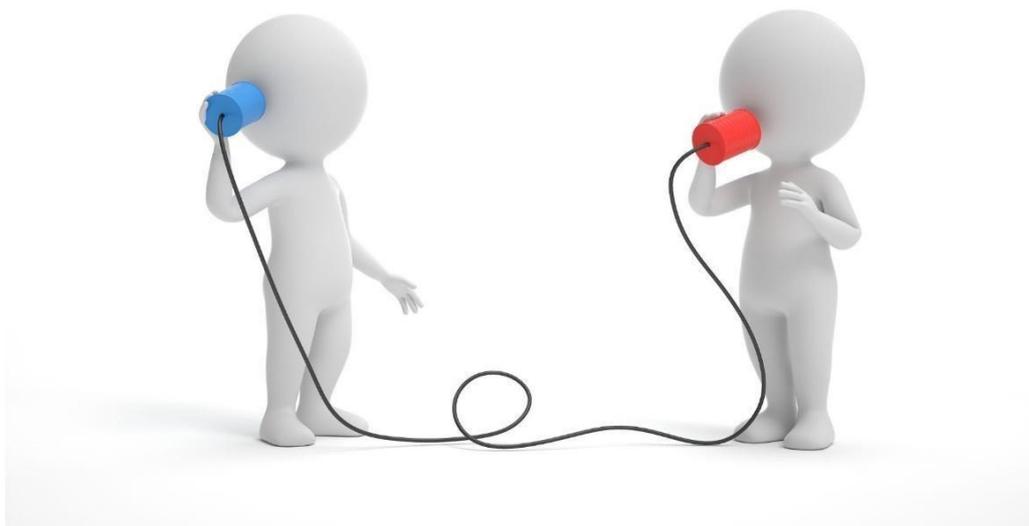
Curso sobre Voluntariado y Prisión



TUTORA DEL MÓDULO

Elena Sorribes Martínez

Educadora Social con formación en educación y prisión desde un enfoque restaurativo. Colaboro como voluntaria en el programa de preparación para la vida en libertad *Reconéctate* de Fundación Esplai desde 2019, apoyando a las personas privadas de libertad de cara al reencuentro con la sociedad del sXXI y la familia. Aunque esa es mi experiencia voluntaria principal actualmente, he estado en otros proyectos apoyando a personas adultas con discapacidad en su tiempo de ocio, dando apoyo escolar a niños y niñas, y he participado en grupo scout, entre otras. En lo laboral, he tenido distintas experiencias laborales como educadora en acogimiento residencial de menores, en medidas judiciales, y en el ámbito de la rehabilitación psicosocial, también entre otras. Actualmente trabajo como educadora social con menores en situación de tutela administrativa. Creo en la comunicación, la responsabilidad y la atención como algunos de los ingredientes necesarios para lo que hacemos quienes nos dedicamos al ámbito social y pretendo poner el máximo de ello también en esta acción formativa. ¡Nos vemos!





ANTES DE EMPEZAR

Con esta formación pretendemos visibilizar un contexto tan desconocido como es el penitenciario, desde la perspectiva de la intervención como personas voluntarias, como forma de participación activa y como asunción de la corresponsabilidad que como sociedad tenemos en el proceso de reinserción de quienes dejan atrás la cárcel.

Para ello, nos centraremos primero en cuestiones genéricas pero esenciales: derechos y deberes de la persona voluntaria, diferentes tipos y perfiles de voluntariado, requisitos para ejercer bien ese rol... A partir de ahí, ahondaremos en cuestiones específicas del ámbito que nos ocupa: características básicas de un centro penitenciario, su funcionamiento, marco jurídico de referencia, mitos y estigmas existentes sobre la población reclusa y la cárcel, diferentes perfiles de reclusos... planteando también situaciones que nos hagan pensar en posibles estrategias a aplicar.



Todo ello con el objetivo de tener una visión más realista y ajustada del contexto penitenciario, de saber lo que implica ejercer voluntariado en dicho contexto y de adquirir estrategias para la intervención en prisión.



OBJETIVOS DEL MÓDULO

Con este curso se pretende aportar a las personas participantes los conocimientos y herramientas adecuados para la intervención desde el voluntariado en un centro penitenciario.

Para llegar a este objetivo compartiremos nuestros conocimientos sobre los temas indicados a continuación, poniendo en común nuestras propias experiencias y animando a la reflexión conjunta, tratando de alcanzar los siguientes objetivos específicos:

- Conocer el marco legal en torno al que gira la figura del voluntariado, así como los derechos y deberes de las personas voluntarias, responsabilizándonos del ejercicio de este rol.
- Adquirir conocimientos básicos sobre el ámbito penitenciario.
- Tomar conciencia de la complejidad del mundo penitenciario y de la vivencia de la privación de libertad y la cárcel.
- Cuestionar mitos, tópicos y estigmas acerca de la cárcel y quienes la habitan.
- Adquirir competencias básicas para la intervención en prisión.



CONTENIDOS DEL MÓDULO

El módulo está organizado en unidades de aprendizaje y en cada una de ellas se trabajarán contenidos con unas actividades asociadas. Las unidades previstas, con sus contenidos asociados, son los siguientes:

El módulo está organizado en 4 unidades de aprendizaje, además de una inicial **introductoria** y una final de **evaluación**, y en cada una de ellas se trabajarán contenidos con unas actividades asociadas. Las unidades previstas, con sus contenidos asociados, son los siguientes:

Unidad 1. Voluntariado: Derechos y deberes, tipos de voluntariado y competencias que facilitan la acción voluntaria.

En esta primera unidad del módulo queremos acercar a las personas participantes al concepto de voluntariado, los ámbitos en los que éste se puede desarrollar, los requisitos para ser una persona voluntaria y el marco legal nacional que establece la Ley de Voluntariado, analizando las obligaciones de la entidad en relación con la persona que lo realiza.

Analizaremos cómo realizar un proyecto de voluntariado en prisión, así como el perfil y los requisitos que se deben reunir para intervenir en este contexto.

Reflexionaremos sobre el papel transformador del voluntariado en la sociedad actual y, de manera específica, en el contexto penitenciario.

Además, utilizaremos el foro durante la duración de todo el curso para debatir sobre la realidad de la acción voluntaria, así como para incluir noticias, referencias y materiales de interés acerca del voluntariado.

Unidad 2. Contexto penitenciario

En esta unidad entenderemos la estructura organizativa de las prisiones en España, así como el Marco Legal más significativo. Conoceremos el funcionamiento básico de un centro penitenciario y las distintas maneras y grados de cumplimiento de la pena.

Reflexionaremos sobre el cumplimiento de estas normas y de los Derechos Fundamentales en el contexto de privación de libertad y cuestionaremos los mitos y las ideas generalizadas respecto a la prisión.

Debatiremos en los foros sobre justicia restaurativa y el concepto de *reinserción* para ampliar reflexiones sobre la función del sistema penitenciario en la sociedad.

Unidad 3. Las personas privadas de libertad

En esta unidad nos acercaremos a entender la realidad de las personas privadas de libertad. Para ello conoceremos por un lado las estadísticas de la población penitenciaria en España, así como la clasificación de Instituciones Penitenciarias respecto a los denominados "Internos de Especial Seguimiento".

Por otro lado, analizaremos el efecto de prisionización, para lo que describiremos aspectos comunes a algunas de las personas que transitan la prisión y consecuencias de este tránsito, dando importancia a los problemas de salud mental y la drogodependencia dentro de prisión.

Por último, reflexionaremos sobre distintas teorías de exclusión y desviación como explicación del delito.

Unidad 4. Intervención social en el ámbito penitenciario

En esta unidad entenderemos la intervención social en prisión dando forma a una relación de ayuda adecuada, reflexionando sobre competencias y capacidades básicas para la intervención. También estableceremos una serie de requisitos y características imprescindibles para una intervención adecuada.

Por último, plantearemos una serie de posibles situaciones conflictivas o complicadas que se pueden dar en la intervención y reflexionaremos sobre distintas estrategias de gestión de las mismas. Con todo ello, podremos dar una vuelta a la responsabilidad de nuestras conductas en la intervención en el medio penitenciario.



¿A quién va dirigido el módulo?

Este módulo está destinado a aquellas personas que deseen conocer el sistema penitenciario y tengan interés por realizar algún tipo de intervención en prisión. Especialmente para aquellas que, formando parte de algún tipo de entidad social o grupo de voluntariado, deseen llevar lo aprendido en el módulo a dicho grupo.



ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO, METODOLOGÍA DE TRABAJO

Duración del módulo

El módulo **comenzará el 21 de octubre y finalizará el 24 de noviembre**, la duración total será de cuatro semanas. Cada semana se trabajará una unidad de contenido que consta del material de lectura y de las actividades y recursos asociados. El tiempo de dedicación global estimado es de 20 horas, con una media estimada de trabajo de 5 horas semanales de dedicación por unidad, del día 21 de octubre al 17 de noviembre, momento en el que daremos paso a la unidad de cierre del módulo.

Módulos, actividades y tareas

El módulo contiene 4 unidades de aprendizaje, cada una con tres secciones:

- Presentación de la unidad, con los objetivos y la orientación general.
- La guía didáctica, donde están descritas paso a paso las tareas que hay que realizar para adquirir los aprendizajes (lecturas, tareas, cuestionarios...)
- Recursos adicionales, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

Hay que trabajar cada unidad de manera secuencial, es decir, primero hay que leer los materiales y lecturas atentamente, ya que nos permitirán realizar posteriormente las tareas y actividades especificadas de forma satisfactoria.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá una actividad que será evaluable, (documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario, entre otros), y una actividad de discusión o reflexión colaborativa.

En la unidad encontrarás también foros colectivos que te permitirán compartir tus dudas y ayudar a otras/os alumnas/os.

Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de una semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos.



EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La realización del módulo formativo da acceso a un certificado de aprovechamiento expedido por Fundación Esplai, Ciudadanía Comprometida. Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los requisitos de evaluación siguientes:

1. **Actividades obligatorias:** haber realizado satisfactoriamente, como mínimo, el 75% de ellas. Normalmente hay una actividad obligatoria por unidad formativa.
2. **Participación:** haber contribuido activamente en los espacios comunes de intercambio y reflexión. Estos espacios se concretan en foros de discusión en los que el alumnado ha de participar de manera activa.
3. **Examen** final de evaluación de conocimientos: es un cuestionario situado en la Unidad de Cierre, deben responderse correctamente el 75% de las preguntas que contiene.

Los requisitos de evaluación están ampliamente descritos en la unidad de bienvenida del módulo formativo.



REQUISITOS TÉCNICOS Y PERSONALES

Requisitos personales

Para realizar este módulo se requieren conocimientos y habilidades en el uso de la computadora medianamente consolidadas.

Hay que estar familiarizado con el entorno operativo de Windows o Linux (Ubuntu, Fedora o similar), conocer a nivel usuario el procesador de textos (como Microsoft Office, OpenOffice...), y navegar por Internet de manera fluida.

Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un ordenador con conexión de banda ancha a Internet.
- Tener instalado un procesador de textos, como Word de Microsoft Office o Writer de OpenOffice.org.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.
- Es muy recomendable tener configurado el monitor con una resolución mínima de 1024x768.
- Tener habilitado el uso de JavaScript en el navegador.
- Recomendamos usar Firefox como navegador. Conviene tener instalados al menos dos tipos diferentes de navegadores, uno lo utilizaremos para la programación (Firefox) y otro para la búsqueda de dudas y recursos (Chrome).



TUTORÍA

El equipo de acompañamiento está formado por personas expertas en educación, dinamización de las TIC y profesionales del mundo de las nuevas tecnologías. Su principal bagaje es una gran experiencia en el trabajo con los telecentros y espacios TIC.

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará durante el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee.