



DEBATE

“Juventud y participación política. Compromiso de transformación comunitaria”

IDEAS PRINCIPALES

Guadarrama (Madrid),
26 de mayo de 2018

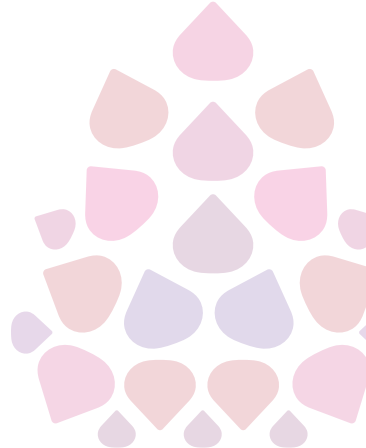


fundación **esplai**
ciudadanía comprometida

Índice

Introducción	3
Objetivos del debate	4
Participantes	6
Las cuestiones que se debatieron	6
Metodología	6
Resumen de las ideas principales	7
Conclusiones	11
Datos de jóvenes participantes	13

Introducción



En el marco de los procesos de reflexión y debate que Fundación Esplai Ciudadanía Comprometida pone en marcha para la generación de pensamiento sobre temas de interés para el sector social, este año estamos trabajando en un nuevo debate. El tema elegido es “Juventud y participación política. Compromiso de transformación comunitaria”, es decir, el papel activo de los y las jóvenes en la transformación política y social de su comunidad y en la construcción de una nueva democracia.

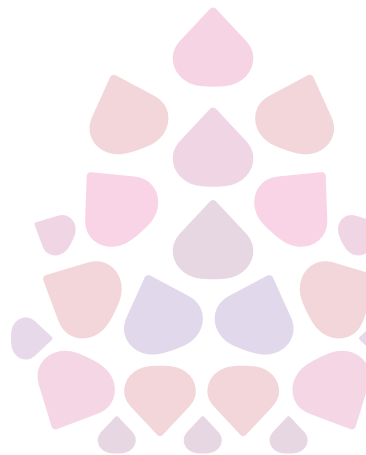
La movilización juvenil a través de la puesta en marcha y desarrollo de proyectos impulsados con y para la gente joven es una de las principales líneas de acción de Fundación Esplai Ciudadanía Comprometida.

Hemos habilitado un espacio web para ir recogiendo la información, documentos, etc. que vayamos teniendo.

El pasado 26 de mayo, en el albergue Divina Pastora de la sierra de Guadarrama (en Madrid), se celebró el segundo encuentro presencial del Debate sobre “Juventud y participación política”, con 25 jóvenes que participan en proyectos promovidos por Fundación Esplai en 10 entidades de diferentes comunidades. Estos jóvenes tuvieron la oportunidad de dialogar sobre aspectos tan relevantes como la implicación de la juventud en la construcción de la futura democracia. Una participación política entendida como aquellas actuaciones que promueven la transformación social.

En este documento vamos a presentar las ideas principales que los y las jóvenes expusieron a lo largo de la jornada de debate.

Objetivos del debate



- Compartir las inquietudes que la juventud tiene en relación a la participación ciudadana que genera transformación social.
- Visibilizar lo que opinan de los escenarios actuales de participación política.
- Visualizar las dificultades que entorpecen la participación política juvenil.
- Visualizar los elementos que favorecen la participación política juvenil.
- Definir nuevas propuestas para la mejora de la participación política juvenil.



Participantes

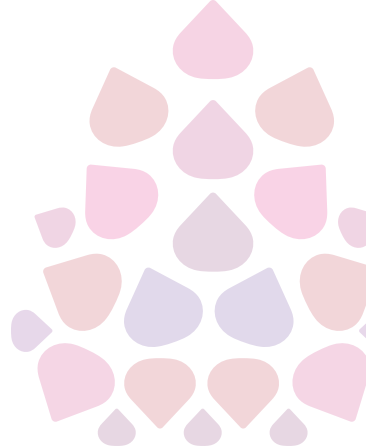


25 jóvenes participantes en el Foro Juventud Comprometida con la Igualdad de Género, organizado por Fundación Esplai.

Los y las jóvenes participantes provenían de:

- Avilés (Oviedo): Servicio de Juventud.
- Silla (Valencia): Servicio de Juventud, La Nau.
- Villanueva de las Algaidas (Málaga): Atrompikones.
- San Andrés y Sauces (La Palma, Canarias): Centro de Jóvenes.
- El Prat de Llobregat (Barcelona): Centre Esplai Gisc.
- L'Hospitalet de Llobregat y Esplugues de Llobregat (Barcelona): Centre Esplai Pubille Cases Can Vidalet.
- Sant Feliú de Llobregat (Barcelona): Centre Esplai Diversitat Lúdica.
- Puigcerdà (Girona): Centro de Jóvenes.
- Madrid: Fundación Balía y Asociación La Rueca.

Las cuestiones que se debatieron



Las cuestiones que se plantearon fueron las siguientes:

- ¿Por qué los jóvenes se alejan de los espacios tradicionales de participación política?, ¿Cómo valoran y qué opinan de las instituciones políticas al uso como los partidos, los sindicatos, las asociaciones, etc.?
- ¿Qué nos motiva a participar en una entidad ó colectivo?
- ¿Cuatro elementos que dificultan y cuatro que favorecen la participación política de los jóvenes?

La metodología

Previo a empezar el debate se presentó el porqué de estos debates. A continuación, se dividieron a los 25 participantes en 5 grupos para realizar cinco debates simultáneos en grupos más pequeños, para facilitar la participación activa.

A cada grupo se le entregó un papel tamaño A3 para poder escribir la respuesta consensuada a las 4 preguntas formuladas. Cada grupo al finalizar el debate expusieron sus conclusiones en 4 minutos delante de la cámara.

A continuación, presentamos las ideas principales obtenidas de los cinco debates simultáneos.

Resumen de las ideas principales:



¿Por qué la juventud se aleja de los espacios tradicionales de participación política?

- No se nos escucha.
- No se nos inculca desde que somos pequeños.
- Tenemos miedo a las represalias que puedan tomar los políticos con relación a nuestras ideas.
- La escuela no nos enseña a participar, la escuela tiene un gran papel.
- No nos gusta asumir responsabilidades y por eso las delegamos en los adultos.
- Los jóvenes no hacemos política desde una lista electoral, sino desde las asociaciones.
- La corrupción nos aleja.
- Nos falta información.
- No creen en nosotros.
- Piensan que no sabemos de las cosas.

¿Qué os motiva a participar de una entidad social?

- Nos gusta porque empatizamos con las personas que necesitan ayuda
- Nos divertimos
- Conocemos gente nueva.
- Adquirimos unos valores que en clase no aprendemos.

●● Por falta de tiempo, a veces tenemos que dejar de participar del mundo asociativo.

●● El hecho de poder hacer política desde dichas entidades.

●● El trabajo en equipo nos motiva.

El hecho de cambiar nuestro entorno nos mueve a participar.

El hacer algo productivo en nuestro tiempo libre.

●● Por solidaridad.

●● Porque te sientes realizado con lo que haces.



¿Qué elementos dificultan y cuáles favorecen la implicación juvenil en espacios políticos, sociales?

Elementos limitadores

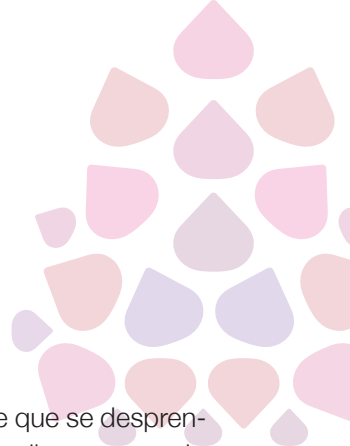
- La presión de los estudios.
- Las tutorías como espacio de participación juvenil no sirven, no las utilizan los tutores para nada. Los profesores te dejan hacer lo que tu quieras en ese tiempo y no se utilizan para hablar de temas que nos preocupan.
- La falta de experiencia nos quita la razón y nos impide participar.
- No se nos escucha.
- Los mayores no consideran que tengamos conocimientos. Se nos ve como incapaces, como no capacitados.
- Tenemos pocos conocimientos sobre lo que es la política, pensamos que es sólo lo que hace referencia a los partidos políticos, porque no se nos enseña. Es lo que nosotros hemos llamado “la Infantilización”, el hecho de que nos marcan que hasta los 18 años no podemos participar de la vida política. “Es que vosotros sois jóvenes, no tenéis experiencia, no podéis opinar”. Nos quitan el empoderamiento, porque no se nos considera ciudadanos por no tener 18 años, pero somos el futuro de esta sociedad.
- Miedo a fallar.
- Estamos más centrados en el presente que en el futuro.
- Desinterés y falta de tiempo. A veces somos un poco vagos.
- La sobreprotección de los adultos.

Elementos favorecedores:

- El conocimiento por la tecnología.
- Tenemos mucha imaginación y creatividad.
- Más capacidad de empatía.
- Capacidad de razonar, podemos ver y decir lo que se puede mejorar en la sociedad, no nos lo preguntan, pero sabemos de muchas cosas.
- Tenemos que creer que podemos participar, eso es muy importante.
- Para adquirir experiencia en lo político se podría empezar por los institutos. Por ejemplo, participar como miembro del consejo escolar, otro ejemplo podría ser crear la figura del representante juvenil de cada comunidad autónoma, con la finalidad de influir en las políticas de los adultos que dirigen el País.
- Que nos dejaran a hablar.
- Hacer las cosas de otra manera, con un lenguaje más cercano a los jóvenes.
- Que nos motivaran más.



Conclusiones



En este apartado pretendemos destacar algunas de las ideas clave que se desprenden de lo recogido en este debate. Antes de empezar, queremos explicar que previo al trabajo realizado por los/las participantes se les explicó que cuando hablamos de política no nos estamos refiriendo, solamente, a la política que se hace desde los partidos políticos, sino a un concepto más amplio, que lo político tiene que ver con la implicación ciudadana, que de forma activa promueve la transformación social.

Si repasamos las ideas que surgen del debate podemos deducir que los y las jóvenes están pensando en las estructuras tradicionales, como los grupos políticos. Verbalizan una **falta de formación en educación para la ciudadanía**. Muchos descubren, por primera vez, gracias a este espacio de debate que lo político también va con ellos, que la cosa pública también debería depender de ellos/as, que la política también se hace desde la comunidad, el barrio, el municipio.

Se reclama **que la escuela eduque en participación ciudadana**. Los jóvenes no saben que escenarios de participación existen, a qué entidades se pueden dirigir, o como desde su propio barrio, ciudad, pueblo, etc. se puede participar activamente.

Una de las ideas que más se repite es la **falta de espacios para jóvenes donde realmente se les escuche, donde de las ideas puedan pasar a la acción**.

Se quejan de la falta de escucha, por parte de los adultos. También perciben que la **falta de experiencia hace que las ideas que tienen no sean tenidas en cuenta de la misma manera, que las ideas de los adultos con experiencia, pero el colectivo, también, es crítico consigo mismo, valoran que en muchas ocasiones los jóvenes no se implican en la cosa pública, por falta de tiempo, porque están ocupados intentando encaminar su proyecto personal de vida. Incluso llegan a utilizar la expresión “somos un poco vagos”**.

En esta autocrítica hay que añadir que la **falta de motivación** por parte del sistema para contar con la juventud es percibida desde el colectivo y es un elemento desmotivador, que habría que tener muy en cuenta si queremos fortalecer los procesos de participación juvenil.

También nos recuerdan que los **espacios para la juventud han de ser diseñados y pensados desde la juventud**, sólo así conseguiremos que el colectivo adquiera la noción de pertenencia y la capacidad de poner en práctica toda esa creatividad e iniciativa propia de la juventud.

La experiencia de participar en este debate fue valorada muy positivamente por los/las participantes. El debate llevado a cabo confirma que, si se establecen los elementos necesarios, los jóvenes tienen muchas ganas de hablar, de compartir, de diseñar, de construir y de mejorar la sociedad, así que depende de que el sistema quiera contar con los/la joven en la construcción de la democracia presente y futura.



Datos de los y las jóvenes participantes



Alba Domínguez León

Angela Carlon Alvarez

Ángeles Gallardo

Antonio Jose Ortega Rodríguez

Carla Hinojal Folguiera

Chaimae Chafki El Barouti

Claudia Toledo Fernández

Elias Bouhsina Belamar

Eva Solera de Pablo

Guillermo Cabello

Iratxe Alonso Fernández

Jhulisa Fresneda Tanzano

José Luis Sánchez Bartolomé

Josefina Morgado Pérez

Laura Suárez

Lorena Desireé Garcés Ibáñez

Manel Vera Aguilar

Marco Antonio Pedraza Cruz

Mohamed Youssef Saleh Bakkali –
Lamhamdi

Nàstia Mas

Pedro Carbonero Fernández

Sara Caravaca Morcillo

Silvia Martí Velázquez

Verónica Romero Villegas

Yaiza Sáez Moreno



Debate juventud y participación política

COMPROMISO DE
TRANSFORMACIÓN
COMUNITARIA

Con la colaboración de:



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Obra Social "la Caixa"