

Vivir o sobrevivir



Descripción

¿Cuáles son los elementos básicos y necesarios para vivir dignamente? ¿Todo el mundo los tiene garantizados?

Actividad para conocer y reflexionar en torno a los Derechos Humanos a partir de debates y dinámicas grupales artísticas.

Enlace a más información del recurso:

Derechos Humanos, en la página de OXFAMINTERMON, puedes encontrar un buen desarrollo y reflexiones:

<https://blog.oxfamintermon.org/las-principales-caracteristicas-de-los-derechos-humanos/>

Autoría:

Fundesplai

Tipo de recurso:

Actividad grupal

Personas destinatarias:

de 10 a 18 años

Duración en minutos:

60-90min.

Espacio:

Interior

Palabras claves

Derechos Humanos

Empatía

Licencia

Reconocimiento no comercial

Toquecito TIC

Revisa apartado observaciones



Objetivos

- Reflexionar sobre cuáles son los elementos básicos y necesarios para vivir dignamente y tomar conciencia de que en el mundo hay muchas personas que no tienen garantizados estos recursos mínimos.
- Conocer qué y cuáles son los Derechos Humanos y darse cuenta de la importancia de respetarlos y reivindicarlos.





Desarrollo de la actividad

El Listado: se empezará pidiendo a las personas participantes que individualmente hagan un listado de cosas que creen necesarias para vivir. Después se les dará un listado complementario creado por nosotras. Habrá que reducir los dos listados a uno solo y elegir 10 cosas básicas.

Propondremos que ordenen la lista de las cosas más importantes a las menos importantes, primero por parejas; una vez hayan consensuado, se acercarán a otra pareja hasta encontrar el consenso y ser ya 4, y así sucesivamente. Si son pocas personas participantes, pueden ordenar cada lista y luego debatir en común o incluso hacer dibujos con aquellas cosas que se necesitan para vivir.

Propuesta de listado complementario de necesidades:

amor	paz	salud	Casa	religión	comida	vacaciones	jugar
familia	agua	estudiar	hacer deporte	tener dinero	amistades	juguets	Ordenadores, tv, móvil ..

Una vez finalizada la dinámica, generamos un **espacio de reflexión**:

¿Por qué son necesarias estas cosas? ¿Creemos que hay cosas más importantes que otras? ¿Por qué? ¿Son necesarias las mismas cosas para todos y todas? ¿Tenemos todo lo que necesitamos para vivir? ¿Sabéis que son los Derechos Humanos? ¿Cuándo y por qué surgieron? Terminamos con esta pregunta para dar lugar a la siguiente parte de la actividad.

Valoración



Observaciones

Qué pasaría si ...

Acompañamos de música la presentación de esta actividad. Elegimos canciones que explícitamente nos hablen de Derechos Humanos. Selección (<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/musica/fichas-indice.html>). Les pedimos que cierren los ojos y que las escuchen relajadamente. Se recomienda preparar un pequeño montaje de varias canciones.

A continuación, hacemos grupos. Se exponen en el suelo titulares de cualquier versión Declaración Universal de los Derechos Humanos. Cada uno de los grupos deberá relacionar la música que ha escuchado con uno de los artículos. Hará un listado de las cosas que no tendrían o que, no podrían hacer si no se les respetara ese derecho. Y pensar cómo sería su vida.

Tras el tiempo de trabajo en grupo, pensamos una forma artística para presentar las reflexiones al resto del grupo.

Sugerimos la técnica de las estatuas humanas que consiste en expresar una idea o concepto a través de crear una figura inmóvil con todas las personas participantes.

Fuente: adaptado de la actividad "Cómo sería mi vida" de Amnistía Internacional.

¿Quieres darle un toquecito TIC?

En la dinámica de esta actividad encajaría bien trabajar con Padlet (<https://es.padlet.com/>) y disponer de un tablero virtual colaborativo para ir poniendo aquellas cosas que necesitamos para vivir dignamente.

También podríamos utilizar Microsoft Whiteboard (<https://products.office.com/es-es/microsoft-whiteboard/digital-whiteboard-app>), que es una pizarra virtual.

