

Módulo formativo

C0302 La educación tecnológica y el poder de las mujeres #ChicasInTech



Tutora del módulo

Inés Bebea – Ingeniera de Telecomunicaciones, Máster en Innovación Educativa y experta en Teatro Social. Es autora de la guía de “Alfabetización Digital Crítica: una invitación a reflexionar y actuar” y de la guía “Con criterio propio: educar un uso crítico de las tecnologías en familia”, entre otros textos. Es fundadora de la asociación Ondula y en 2019 recibió el premio de Ciudadanía Digital de la Fundación Somos Digital y la red española de telecentros. Actualmente también es profesora colaboradora de Aprendizaje y Servicio en la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Comillas - Madrid.



[Inés Bebea](#)



[Inés Bebea](#)



Antes de empezar



Este curso es una oportunidad para conocer y profundizar en **las aportaciones de las mujeres a la historia de la humanidad en diálogo con el desarrollo tecnológico actual**. Hace ahora un año que vivimos una situación de pandemia que no podríamos haber imaginado nunca antes. Mientras las mujeres siguen sosteniendo los cuidados y nuestra habitabilidad en el planeta, la digitalización se propone como solución al distanciamiento social y a la continuidad de las labores productivas. ¿Qué estamos poniendo en

valor? ¿Qué está faltando?

Tomando como punto de partida los valores y relatos del ecofeminismo más actual, **en este curso queremos poner la vida en el centro**, como eje vertebral de análisis y creatividad en la construcción de nuevas formas de vivir, de incorporar alternativas tecnológicas y de nuevos enfoques sensibles y comprometidos en nuestros espacios TIC. Este curso **amplía los contenidos y metodologías de un curso anterior** titulado “Educar en tecnologías con perspectiva de género”, donde se trabajaron claves feministas para la educación tecnológica, la brecha de género en la tecnología, referentes históricas y actuales en la informática y la ingeniería, experiencias de arte-educación-tecnología como e-textiles y danza cyborg, y buenas prácticas de género en la dinamización TIC. En este curso veremos cómo **la educación tecnológica puede inspirarse en el poder de las mujeres**. Queremos reconocer a las mujeres cuidadoras, a las mujeres trabajadoras, a las mujeres luchadoras y a las mujeres comunitarias en diálogo con la tecnología que tenemos, con un uso crítico de la tecnología, con educar próximas generaciones de

ingenieras e ingenieros que cuiden la naturaleza y las relaciones humanas. Es un curso eminentemente práctico, donde buscaremos **reflexionar y crear actividades** para llevar a nuestras espacios TIC.



Objetivos del módulo

El objetivo principal de este módulo formativo es ofrecer una experiencia sensible, junto con referencias y recursos, para transformar las actividades de educación tecnológica en nuestra aula TIC desde una perspectiva ecofeminista, que se inspira en el poder y los saberes de las mujeres poniendo la vida en el centro y resituando la tecnología en el lugar que le corresponde.

Los objetivos de este curso son:

- ⑩ Conocer y reconocer los valores y relatos de las mujeres a la historia de la humanidad y en nuestra realidad cotidiana actual.
- ⑩ Comprender la necesidad de los cuidados, del trabajo remunerado y no remunerado, de las luchas de las mujeres y del valor de lo comunitario para la sostenibilidad de la vida.
- ⑩ Conocer y reflexionar sobre los retos de mujeres madres y abuelas en la educación tecnológica de sus hijas e hijos, de mujeres trabajadoras en el ámbito tecnológico, de mujeres en lucha por la soberanía tecnológica y de comunidades de mujeres organizadas cuidando la tierra y el bien común.
- ⑩ Experimentar una forma de aprendizaje que se nutre de la vida y las historias de vida, del diálogo y el encuentro, de la reflexión individual y colectiva, como alternativa y complemento a la teoría y los criterios académicos.
- ⑩ Encontrar sinergias entre la perspectiva ecofeminista y proyectos tecnológicos y/o educativos que priorizan la sostenibilidad de la vida y el cuidado de las relaciones humanas.



Contenidos del módulo

El Modulo Formativo está organizado en Unidades de aprendizaje y en cada una de ellas se trabajarán diversos contenidos, con unas actividades asociadas. Las Unidades previstas, con sus contenidos asociados son los siguientes:

Unidad de aprendizaje 1: Mujeres cuidadoras y tecnología

En esta unidad vamos a poner en valor los cuidados como parte fundamental, y a menudo invisible, del funcionamiento de nuestra vida en sociedad. Veremos qué retos implica para madres y abuelas la educación tecnológica de sus hijas e hijos, y contrastaremos cómo están haciendo las élites tecnológicas y las clases trabajadoras, especialmente en tiempos de pandemia. Extraeremos buenas prácticas y también conoceremos

metodologías de educación popular feminista que podremos integrar en las actividades en nuestro espacio TIC.

Unidad de aprendizaje 2: Mujeres trabajadoras y tecnología

En esta unidad vamos a poner en valor el trabajo remunerado y no remunerado de las mujeres, reflexionando sobre lo importante vs lo que se premia económicamente. Conoceremos experiencias de mujeres que trabajan en tecnología e ingeniería, y que apuntan cambios necesarios en el desarrollo tecnológico actual. También conoceremos iniciativas tecnológicas de economía social, solidaria y feminista con quienes podemos colaborar desde nuestros espacios TIC.

Unidad de aprendizaje 3: Mujeres luchadoras y tecnología

En esta unidad vamos a poner en valor las luchas de las mujeres por la soberanía tecnológica, y su relación con la soberanía de los cuerpos y de la tierra. Conoceremos la perspectiva del hackfeminismo, que elabora análisis y propuestas entre la ética hacker y el feminismo. También conoceremos actividades educativas ligadas a la seguridad digital feminista que podemos poner en práctica en nuestro espacio TIC.

Unidad de aprendizaje 4: Mujeres comunitarias y tecnología

En esta unidad vamos a poner en valor lo comunitario como una fuerza característica de las mujeres. Exploraremos formas de colectivizar y compartir recursos tecnológicos en comunidad, rompiendo brechas y haciendo un uso más racional de los mismos. También conoceremos el funcionamiento de la economía circular en la informática, como una forma de comprometernos con el desarrollo sostenible y de aplicarlo en nuestro espacio TIC.



¿A quién va dirigido el módulo?

Este curso está especialmente dirigido a responsables de entidades sociales que gestionan telecentros, también a las personas dinamizadoras que están a su cargo y a voluntarios y voluntarias que colaboran en él.

También puede ser de utilidad para todas aquellas personas que desarrollan proyectos en el ámbito del Tercer Sector, personal remunerado o voluntario que colabora en tareas de gestión o dinamización.

Es recomendable, aunque no imprescindible, haber realizado previamente el curso “Educar en tecnologías con perspectiva de género” organizado por la Academia de Fundación Esplai en 2018, 2019 y 2020.



Organización del módulo, metodología de trabajo

Duración del módulo

El módulo comenzará el **5/04/2021**, la duración total será de 5 semanas. Cada semana se

trabjará una unidad de contenido que constará del material de lectura y de las actividades y recursos asociados. El tiempo de dedicación global estimado es de 26 horas, con una media estimada de trabajo de 5 horas semanales de dedicación por unidad. En estas 5 horas semanales está incluida la participación en la sesión síncrona semanal.

Del día 3/05 al día 9/05 daremos paso a la unidad de cierre del módulo.

Sesiones síncronas

Cada semana se realizará una actividad en aula virtual síncrona de 1 hora de duración, que se programará al inicio de cada unidad de contenido los días:

- ⑩ **Lunes 5 de abril** de 13h a 14h (horario UTC+01 Madrid)
- ⑩ **Lunes 12 de abril** de 13h a 14h (horario UTC+01 Madrid)
- ⑩ **Lunes 19 de abril** de 13h a 14h (horario UTC+01 Madrid)
- ⑩ **Lunes 26 de abril** de 13h a 14h (horario UTC+01 Madrid)

Módulos, actividades y tareas

El módulo contiene 4 unidades de aprendizaje, cada una con tres secciones:

- **Presentación** de la unidad, con los objetivos y la orientación general.
- **La guía didáctica**, donde están descritas paso a paso las tareas que hay que realizar para adquirir los aprendizajes (lecturas, tareas, cuestionarios...)
- **Recursos adicionales**, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

Hay que trabajar cada unidad de manera secuencial, es decir, primero hay que leer los materiales y lecturas atentamente, ya que nos permitirán realizar posteriormente las tareas y actividades especificadas de forma satisfactoria.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá una actividad que será evaluable, (documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario,...),

En la unidad encontrarás también un cuestionario de autoevaluación que te permitirá contrastar los avances conseguidos.

Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de una semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos.



Evaluación y certificación

La realización del módulo formativo da acceso a un certificado de aprovechamiento expedido por Fundación Esplai. Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los requisitos de evaluación siguientes:

- 1 **Actividades** obligatorias: haber realizado satisfactoriamente como mínimo el 75 por ciento de ellas. Normalmente hay una actividad obligatoria por unidad formativa.
- 2 **Participación:** haber contribuido activamente en los espacios comunes de intercambio y reflexión. Estos espacios se concretan en foros de discusión en los que el alumno ha de participar de manera activa.
- 3 **Entrega de trabajo final** es un documento que recoge las actividades obligatorias entregadas y revisadas con propuestas de mejora, así como tu meta-aprendizaje, y que servirá al estudiante para poner en práctica los aprendizajes del curso en el telecentro. Esta entrega se ubica en la Unidad de Cierre y se realiza en la última semana del curso.

Los requisitos de evaluación están ampliamente descritos en la unidad de bienvenida del módulo formativo.



Requisitos técnicos y personales

Requisitos personales

Este módulo requiere de una cierta apertura mental para incorporar, reflexionar y dialogar sobre nuevas ideas, así como la voluntad de querer descubrir, reconocer y valorar el poder y los saberes de las mujeres para mejorar la manera en que organizas, diseñas y dinamizas actividades tecnológicas en tu espacio TIC.

Para realizar este módulo se requieren conocimientos y habilidades en el uso de la computadora medianamente consolidadas.

Hay que estar familiarizado con el entorno operativo de Windows o Linux (Ubuntu, Fedora o similar) y conocer a nivel usuario el procesador de textos (como Microsoft Office, OpenOffice...), y navegar por Internet de manera fluida.

Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un ordenador con conexión de banda ancha a Internet.
- Tener instalado un procesador de textos, como Word de Microsoft Office o Writer de OpenOffice.org.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.
- Es muy recomendable tener configurado el monitor con una resolución mínima de 1024x768.
- Tener habilitado el uso de Javascript en el navegador.
- Recomendamos usar Firefox como navegador.



Tutoría

El equipo de tutores está formado por personas expertas en educación, dinamización de las TIC y profesionales del mundo de las nuevas tecnologías. Su principal bagaje es una gran experiencia en el trabajo con los telecentros y espacios TIC.

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee.