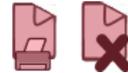


Módulo formativo

**C0304 Prevención de dependencias y conductas de riesgo a través de las TIC. En 2021 una mirada a la situación generada por Covid-19**



**Tutora del módulo**

**Dra. Montserrat Gómez García.**

Doctora en Psicología (UB). Licenciatura en Psicóloga (UB). Especialista en Psicología Clínica. Máster en Psicología Jurídica y Peritaje Judicial Psicológico (CREP). Máster en Terapia de Conducta (UNED).

Psicóloga CSMA Hospitalet Benito Menni CAS. Docente Postgrado de Adicciones Comportamentales y Manipulación Psicológica IL3-UB. Coordinadora del Grupo de Trabajo de Juego Patológico y otras Adicciones Comportamentales del Colegio Oficial de Psicología de Cataluña (COPC).

[linkedin.com/in/Montserrat-gomez-garcia-308344a5](https://www.linkedin.com/in/Montserrat-gomez-garcia-308344a5)

[researchgate.net/profile/Montserrat-Gomez-2](https://www.researchgate.net/profile/Montserrat-Gomez-2)



**Antes de empezar**



La adicción a las nuevas tecnologías se caracteriza porque la persona que utiliza estos dispositivos presenta una pérdida de control y establece una relación de dependencia en el uso de los mismos.

La Pandemia Covid-19 comporta un cambio significativo en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, debido a que las nuevas tecnologías se convierten en elementos indispensables en fase de confinamiento y cuarentena para el establecimiento de la comunicación, también para la práctica del estudio en la población infanto-juvenil.

Este fenómeno social puede comportar que los niños y las niñas, y adolescentes puedan establecer una relación de abuso y dependencia de determinadas conductas vinculadas con las TIC (móvil, internet, redes sociales...) para ocupar el tiempo libre o para escapar de estados emocionales negativos.

Esta actividad formativa está dirigida a personas profesionales que trabajan con población infanto-juvenil y tienen como finalidad realizar una descripción detallada de las principales características de las adicciones a las tecnologías de la información y la comunicación, proporcionar estrategias a las personas profesionales para la prevención de conductas de riesgo en la utilización de las TIC en niños y niñas, jóvenes y adolescentes, así como ofrecerles para que ayuden a la población infanto-juvenil a hagan un uso responsable de las nuevas tecnologías en situación de Pandemia Covid-19.



## Objetivos del módulo

El objetivo general del módulo es proporcionar información sobre la adicción a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con la finalidad de que las personas profesionales que trabajan con población infanto-juvenil adquieran habilidades para la prevención y el uso responsable de las nuevas tecnologías.

Los objetivos específicos de los diferentes módulos que se pretenden asumir con las personas profesionales que trabajan con la población infanto-juvenil son:

- Ofrecer información sobre las características de las adicciones a las tecnologías de la información y la comunicación en la población infanto-juvenil.
- Dotar de habilidades para la prevención y proporcionar estrategias para la detección de conductas de riesgo en el uso de las TIC en la población infanto-juvenil.
- Ofrecer pautas para la utilización responsable de las nuevas tecnologías en situación de Pandemia Covid-19.



## Contenidos del módulo

La actividad formativa se organiza en diferentes unidades, en las que se proporcionan contenidos teóricos y se facilitan actividades en las que se trabajan los contenidos de cada una de las unidades:

### **Unidad 1: Adicciones con y sin sustancia**

- Las nuevas adicciones (químicas y comportamentales).
- La relación entre sociedad y adicción.
- La revisión de la repercusión clínico-social de la Pandemia Covid-19.
- La repercusión de la Pandemia Covid-19 en las adicciones (químicas y comportamentales).

### **Unidad 2: Adicciones a las nuevas tecnologías en la población Infanto-Juvenil**

- Las principales adicciones a nuevas tecnologías (internet, móvil, videojuegos...).
- Las características generales de las adicciones a las TICs en población infanto-juvenil.
- La prevalencia de las adicciones a las nuevas tecnologías en población infanto-juvenil.
- Los factores de protección, riesgo y mantenimiento en las principales adicciones a las TICs en población infanto-juvenil.
- La secuencia de la conducta adictiva a las TICs.

### **Unidad 3: Adicciones a las nuevas tecnologías en la población Infanto-Juvenil en situación de Pandemia Covid-19.**

- Las principales repercusiones psicológicas de la Pandemia Covid-19 en niños, niñas y adolescentes (confinamiento, cuarentena...).
- Los factores de riesgo y predisposición a las adicciones a las TICs en fase de Pandemia Covid-19 en población infanto-juvenil.

#### **Unidad 4: Uso responsable de las TICs en la población infanto-juvenil en situación de Pandemia Covid-19.**

- Habilidades para la detección de conductas de riesgo en el uso de las TICs en niños, niñas y adolescentes.
- Las estrategias para la promoción del uso responsable de las TICs en población infanto-juvenil.



#### **¿A quién va dirigido el módulo?**

Esta actividad formativa está dirigida a profesionales que trabajen en el ámbito de la educación con población infanto-juvenil que desde los distintos espacios TIC deseen adquirir una base teórico-práctica para la detección de conductas de riesgo y favorecimiento de conductas de uso responsable de las nuevas tecnologías.



#### **Organización del módulo, metodología de trabajo**

##### **Duración del módulo**

El módulo comenzará el **05 de abril y finalizará el 9 de mayo de 2021**, el periodo lectivo será de cuatro semanas. Cada semana se centrará en una unidad de contenido que constará del material de lectura y de las actividades y recursos asociados. El tiempo mínimo estimado de dedicación al módulo es de 20 horas, con una dedicación media de unas 5 horas semanales de trabajo por unidad. La última semana se realizará la evaluación final de la formación.

##### **Módulos, actividades y tareas**

El módulo contiene 4 unidades de aprendizaje, cada una con tres secciones:

- **Guía de la Unidad**, se trata de un pequeño resumen de cada unidad con los objetivos de aprendizaje y la manera de proceder en cada actividad.
- **Actividades y materiales principales**, en esta sección encontraréis los materiales necesarios para el aprendizaje y algunas actividades que os ayudarán a afianzar estos conocimientos.
- **Recursos y actividades adicionales**, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

Hay que trabajar cada unidad de manera secuencial, es decir, primero hay que leer los materiales y lecturas atentamente, ya que nos permitirán realizar posteriormente las tareas y actividades especificadas de forma satisfactoria.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá una actividad que será evaluable, (documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario, ...), y una actividad de discusión o reflexión colaborativa.

En la unidad encontrarás también un cuestionario de autoevaluación que te permitirá contrastar los avances conseguidos.

Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de 1 semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos.



### **Evaluación y certificación**

La realización del módulo formativo da acceso a un certificado de aprovechamiento expedido por Fundación Esplai. Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los requisitos de evaluación siguientes:

1. **Actividades obligatorias:** haber realizado satisfactoriamente como mínimo el 75 por ciento de ellas. Normalmente hay una actividad obligatoria por unidad formativa.
2. **Participación:** haber contribuido activamente en los espacios comunes de intercambio y reflexión. Estos espacios se concretan en foros de discusión en los que el alumno ha de participar de manera activa.
3. **Examen** final de evaluación de conocimientos: es un cuestionario situado en el la Unidad de Cierre, deben responderse correctamente el 75% de las preguntas que contiene.

Los requisitos de evaluación están ampliamente descritos en la unidad de bienvenida del módulo formativo.



### **Requisitos técnicos y personales**

#### **Requisitos personales**

Para realizar este módulo se requieren conocimientos y habilidades en el uso de la computadora medianamente consolidadas.

Hay que estar familiarizado con el entorno operativo de Windows o Linux (Ubuntu, Fedora o similar) y conocer a nivel usuario el procesador de textos (como Microsoft Office, OpenOffice...), y navegar por Internet de manera fluida.

## Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un computador con conexión de banda ancha a Internet.
- Tener instalado un procesador de textos, como Word de Microsoft Office o Writer de OpenOffice.org.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.
- Es muy recomendable tener configurado el monitor con una resolución mínima de 1024x768.
- Tener habilitado el uso de Javascript en el navegador.
- Recomendamos usar Firefox como navegador.



## Tutoría

El equipo de tutores y tutoras está formado por personas expertas en educación, dinamización de las TIC y profesionales del mundo de las nuevas tecnologías. Su principal bagaje es una gran experiencia en el trabajo con los telecentros y espacios TIC.

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee.